

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33»
(МБОУ «Гимназия № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 33»
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 33»
Б. М. Джамалов
Приказ № 41-П от 09 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 33»

Махачкала 2025

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33» (МБОУ «Гимназия № 33»)
Руководитель	Джамалов Байтуллах Магомедрасулович
Адрес организации	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 174
Телефон, факс	8 (8722) 68-57-17
Адрес электронной почты	mbou_gimnaziya33@e-dag.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкала
Дата создания	1962
Лицензия	серия 05Л01 № 0003444 от 20 октября 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 № 0000004 от 30 мая 2012 года по 30 мая 2024 года (бессрочно)

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (вариант 6.2, вариант 7.2).

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по индивидуальному учебному плану (обучение на дому).

Гимназия расположена в Кировском районе г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих районах г. Махачкалы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений. Методические предметные объединения являются одним из элементов в структуре методической работы, их в гимназии 8 и МО классных руководителей (Караханова Д.Д.). Методические объединения: русский язык, литература, МХК (Курбанмагомедова М.А.), математики, физики и ИВТ (Абакарова А.А.), начальных классов (Меркулова Г.А.), географии, биологии и химии (Маггеррамова Д.Г.), истории, ОЗ, права, КТНД, ОДНКНР (Лабазанова З.К.), ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ (Кадиева Р.А.), иностранных языков (Муминова А.К.), родных языков (Шагидова Ш.А.).

Необходимо отметить, что не все рекомендации по оснащению федеральных образовательных учреждений согласно приказу Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 выполнены в МБОУ «Гимназия №33» (отсутствует гардероб, студии для внеурочной деятельности и т.д.). Это частично объясняется тем, что здание гимназии старой постройки (1962 г.), которая требует капитального ремонта, а также превышает проектную мощность, которая составляет 820 учащихся.

МБОУ «Гимназия 33» принимаются меры по повышению уровня готовности к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности (Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14). Образовательное учреждение внедрило Алгоритмы действий персонала, работников охранного предприятия и обучающихся при угрозе совершения преступления в рабочие программы учебного курса ОБЗР и инструктажи по антитеррористической безопасности. Указанные меры отражены в Антикризисном плане действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ «Гимназия 33».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 33» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 01.09.2023 МБОУ «Гимназия № 33» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия 33» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия № 33» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Гимназия № 33» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования — добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1614 учащихся, из них:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	672
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	852
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	90

Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия 33» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В рамках нового предмета «Труд (технология)» в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Данные изменения в программе труда позволяют детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области

«Технология». Из-за отсутствия возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» введен во всех школах РФ в 8-11 классах и проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно требованиям стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень), у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения – социально-экономический, универсальный.

Количество профильных классов:

- среднее общее образование – 4 класса.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	44	53
Универсальный	Русский язык. Химия. Биология	43	37

МБОУ «Гимназия № 33» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Индивидуальное обучение на дому больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья. В 2024 -2025 учебном году в школе обучаются на дому 25 учащихся: 10 учащихся в начальном звене и 15 – в основном и среднем звене.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии обучаются 4 учащихся с ОВЗ. Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 – 3 уч-ся);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 – 1 уч-ся).

Эти обучающиеся получают денежную компенсацию на основании Постановления правительства Республики Дагестан от 3 сентября 2020г. № 195 « Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Очно-заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения в школе предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Ученик ходит в школу не каждый день и посещает не все уроки. В 2024 -2025 учебном году в гимназии трое учащихся, не сдавшие ОГЭ, переведены на очно-заочную форму обучения по заявлению родителей.

Самообследованием установлено, что Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте гимназии.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Воспитательная работа

В гимназии разработана программа воспитания на 2021-2025 г.г. Программа реализует воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 04.07.2019 г. (№ Пр-2132 от 14.10.2019), и изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса посвящен специфике деятельности школы в сфере воспитания. (расположение школы, особенности ее социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимые партнеры школы, особенности контингента обучающихся, оригинальные воспитательные находки школы, а также важные для школы принципы и традиции воспитания);

раздел «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей формулирует цель воспитания и определяет задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности содержит способы достижения поставленной цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские и молодежные общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Доверие» (профилактика буллинга, профилактика суицидальных наклонностей детей и подростков), «Государственные программы Республики Дагестан»:

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»;
- «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республики Дагестан»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»;
- «Повышение безопасности дорожного движения»;
- «Духовно – нравственное воспитание учащихся».

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет систему тех направлений в школе, по которым осуществляется воспитательная работа.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Согласно приказу МОН РД деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» утверждена внутренним приказом директора МБОУ «Гимназия №33» Джамаловым Б.М.

В МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы реализуется 4 основных направления РДШ: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), «Информационно - медийное направление» и «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «ЮНАРМИЯ»).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

МБОУ «Гимназия № 33» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

О реализации Плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №33» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия № 33» Джамалов Б.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Храмова В.Д.;
- советник директора по воспитанию Замахчариева Н.Р.;
- вожатая Валишева А.З.;
- председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 33», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Наименование мероприятия	Информация о ходе реализации	Ссылка на проведенное мероприятие
День детских изобретений	Мероприятие прошло в форме беседы, узнали о достижениях великих изобретателей. Ребята рассказали стихи. В конце ученики сделали оригами в виде самолетика	https://t.me/mbou_33/5859 https://t.me/mbou_33/5893
Международный день объятий	Ученики вместе с семьями присоединились к Всероссийской акции «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий	https://t.me/mbou_33/5930 https://t.me/mbou_33/5928 https://t.me/mbou_33/5926
Лента памяти	Активисты Движения Первых Гимназия 33, приняли участие в акции "Лента памяти". Прочитали стихотворение о войне и о блокадном Ленинграде. Кл.рук Магомедова С. И. Советник Замахчариева Н.Р Старшая вожатая Валишева А.З.	https://t.me/mbou_33/6013
Международный день книгодарения	Ребята записали поздравительные видео и дарят своим друзьям из Михайловского района (Запорожской области) свои любимые книги	https://t.me/mbou_33/6203
Экскурсия детский технопарк "Кванториум"	Учащиеся 2 "2" класса МБОУ "Гимназия 33" посетили детский технопарк "Кванториум". На экскурсию пошли 28 учеников ,5 родителей с классным руководителем Абдурагимовой К.С. Экскурсию по центру провела Курбайтаева А. Ш. педагог - организатор. Беседу с детьми о новых технологиях провёл Минатулаев К.М., педагог дополнительного образования	https://t.me/mbou_33/6235
Международный день книгодарения	Ученики 1"5" класса присоединились к Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми», посвященной Международному дню книгодарения. Посетили Республиканскую библиотеку для слепых. Экскурсию по библиотеке провела заведующая читательским залом Светлана Анатольевна Азимова.	https://t.me/mbou_33/6248

	Рассказала ученикам о Международном дне книгодарения	
Всемирный день чтения вслух	Ежегодно с 2010 года в первую среду марта проводится Всемирный день чтения вслух. Тысячи детей и взрослых в десятках стран мира присоединяются к Всемирному дню чтения вслух. Общеизвестно, что чтение вслух полезно как взрослым, так и детям, оно позволяет научиться легко и точно выражать мысли, способствует увеличению словарного запаса, кругозора, улучшению дикции, яркости, правильности речи. Читать детям, да и взрослым вслух — это, пожалуй, самая эффективная методика приобщения к книжной культуре	https://t.me/mbou_33/6643
День борьбы женщин за свои права	День борьбы женщин за свои права	https://t.me/mbou_33/6652
Фестиваль, посвящённый Международному женскому дню 8 марта, «Весенний музыкальный сувенир»	Учащиеся 4х классов поздравили педагогов с Международным женским днем	https://t.me/mbou_33/6659 https://t.me/mbou_33/6669 https://t.me/mbou_33/6670 https://t.me/mbou_33/6671 https://t.me/mbou_33/6673 https://t.me/mbou_33/6675 https://t.me/mbou_33/6681
День бабушек и дедушек	На мероприятие были приглашены бабушки и дедушки учащихся. Прозвучали поздравительные стихи, песня в адрес бабушек и дедушек. Бабушки и дедушки рассказали о своей жизни. Классный руководитель рассказала детям о важности помогать и заботиться о старших близких людях. Завершили классный час вручением подарков гостям	https://vk.com/photo507898598_457242036
Всемирный день слепых	Всемирный день науки отмечается ежегодно 10 ноября. Эта важная дата в календаре каждой страны, призванная напоминать обществу о роли и пользе науки в жизни каждого человека. В 2001 году ЮНЕСКО официально учредила Всемирный день науки, провозгласив его на общей конференции	https://vk.com/video507898598_456239455?list=57956060eebd426268
Международный день ребёнка	20 ноября - Международный день ребёнка	https://vk.com/photo507898598_457242373
День Матери	В нашей школе прошли замечательные мероприятия, посвящённые Дню матери! День матери — это особый праздник, который отмечается во многих странах мира в разное время. Он призван выразить благодарность и любовь к матерям, которые играют важнейшую роль в жизни каждого человека	https://vk.com/photo507898598_457242458
День Неизвестного солдата	Мы вспоминаем тех, кто отдал свою жизнь во имя Родины, оставаясь безымянным героем. День Неизвестного Солдата — это напоминание о героизме и подвиге миллионов солдат, чьи имена остались неизвестными, но память о которых останется навсегда	https://vk.com/photo507898598_457242555 https://vk.com/photo507898598_457242564

Международный день инвалидов	Ученики 3"3" класса посетили Республиканскую специальную библиотеку для слепых. Работники библиотеки провели экскурсию, показали специальные книги, написанные шрифтом Луи Брайля	https://vk.com/photo507898598_457242574 https://vk.com/photo507898598_457242560
Международный день пожилых людей	В нашей гимназии прошел видеофлешмоб «С родными на родном». Бабушки наших учеников исполнили свое любимое стихотворение на родном языке	https://vk.com/video507898598_456239432?list=1a93148ab85975446a

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал в школах страны с сентября 2023 года. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности в рамках профминимума (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. **Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Храмова В.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.. Проводятся экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение «Ярмарки профессий», мастер-классов, встречи с представителями разных профессий и др..

Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО. Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города.

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Махачкалы и Дагестана, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным

заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В 1-5 классах: Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»** - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Это люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Замахчариева Н.Р., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Гимназия № 33» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В процессе воспитания гимназия сотрудничает с МОН РД, Министерством по делам молодежи, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Интербригада», наркодиспансером РД, ГИБДД РД, минобром РД, Республиканским и Городским военным комиссариатом, МВД РД, Национальным библиотечным центром, библиотекой для слепых, ЦДО Кировского района Махачкалы, детским технопарком «Кванториум», спортивными, художественными школами города, СЮН, СЮТ и т.д.

Мероприятия по изучению госсимволов

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся и с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В 2024 году также учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой **исполняют гимн и поднимают государственный флаг** (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В программу воспитания гимназии включена церемония поднятия флага России — каждый рабочий понедельник, выноса флага России — на торжественных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Школьный спортивный клуб

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в гимназии был создан ШФК «Чемпион» по нескольким видам спорта: волейбол (мальчики), волейбол (девочки), пионербол и т.д.. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, регистрационный номер: РФ 85-5-29872. Члены школьного спортивного клуба принимали активное участие в организации соревнований, встречах между школьными клубами района и города.

Школьная футбольная лига

Школьная футбольная лига была создана в Дагестане в 2021 году по инициативе главы республики Сергея Меликова. За четыре года больше половины всех школьников в республике приняли участие в проекте.

Более 250 образовательных организаций Дагестана стали пилотными площадками для организации школьных футбольных лиг. Они создаются в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом, Министерством спорта РФ, Республикой Дагестан и Федерацией футбола РД.

Руководителем ШФЛ в гимназии является учитель физкультуры Омаров Ф.М., имеет благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан за активное участие в федеральном проекте «Футбол в школе» и подготовке класс-команд на спортивные соревнования «Школьная футбольная лига» Республики Дагестан в 2023-2024 учебном году.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов внеурочной деятельности	из них:					
	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (для изучения отдельных учебных предметов)	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
262	54	72	25	25	70	16

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В связи с обязательным обеспечением условий формирования **функциональной грамотности** выделены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности — читательской, математической, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в отдельных классах: неисправно или отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Учителями МБОУ «Гимназия № 33» налажено тесное взаимодействие с филиалом №6 Центральной республиканской библиотеки и Республиканской детско - юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина, ДИРО, ДГУ, ДГПУ, РГВК РД, ГБУ РД «Республиканский центр русского языка и культуры», Администрацией города и Кировского района, комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы. Таким образом, работа администрации ОО, учителей и социально – психологической службы по взаимодействию субъектов образовательной среды находится на должном уровне.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-х классах, 35 учебных недель в 2-8-х, 10-х классах, 34 учебные недели в 9-х, 11-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

У учащихся по образовательной программе начального общего образования пятидневная учебная неделя, основного и среднего общего образования – пятидневная учебная неделя.

Профиль обучения – социально-экономический.

Продолжительность учебной недели:

• 1-4 классы – 5-дневная;

• 5-11 классы – 5-дневная.

Продолжительность уроков :

• 1 классы – 30 минут; 2-11 классы – 40 минут (I полугодие)

• 1 классы – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут (II полугодие)

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 3, 5, 9-11 классы	789
2 смена	2, 4, 6, 7, 8 классы	825

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник - четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Проводятся занятия внеурочной деятельности, дополнительные занятия по подготовке к ГИА по отдельному расписанию.

Часы занятий внеурочной деятельности, кружковых, дополнительных занятий, консультаций и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Согласовывается при необходимости график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе. Для детей создаются оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

В 2024/2025 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние

задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В первых классах на выполнение домашнего задания допустимо не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения, включая организацию процесса. В начальной школе и в 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В каникулярное время учащимся рекомендуют читать литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В 7-11-х классах домашние задания на выходные дни направлены на повторение, систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка учащихся на уроке и по дням учебной недели рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. В образовательном учреждении принят локальный нормативный акт об организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Образовательным учреждением созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайнкурсам, к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ. Взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п.«а» ч.4 ст.1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Также школы должны создать условия для функционирования государственных информационных систем (ч. 4 ст. 2 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

МБОУ «Гимназия № 33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» утвердило Правительство (постановление от 13.07.2022 № 1241). Все новые цифровые образовательные продукты должны разрабатывать по стандартам «Моей школы». В 2024 году начали работу в региональной информационной системе «Электронное образование Дагестана» на платформе МЭШ. РИС «ЭОД» создается в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством Москвы и Правительством Республики Дагестан, которое 29 февраля 2024 г. подписали Глава РД Сергей Меликов и мэр столицы России Сергей Собянин. Новая система предназначена для реализации функций федеральной ГИС «Моя школа». Ее внедрение поможет в решении проблемы дефицита учебников в регионе, которые имеются в оцифрованном виде в подсистеме «Библиотека Московской электронной школы (МЭШ)», а также перевести государственные услуги сферы образования в электронный вид.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Создали условия для всех представителей целевых групп, которые есть в гимназии. Организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно

методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07), ведь психологическая помощь детям участников (ветеранов) СВО является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации 2023 – 2024 учебного года

По итогам 2023-2024 учебного года уровень обученности составил 99%, уровень качества знаний – 38%.

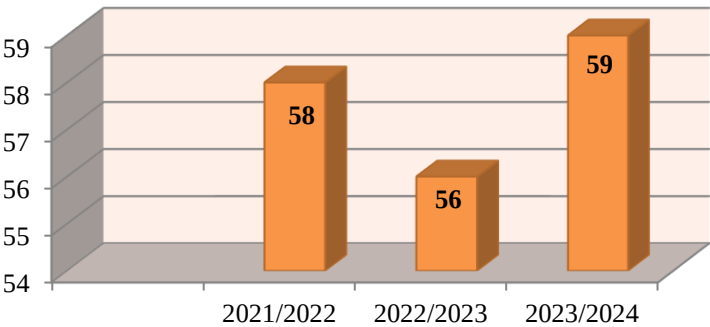
По результатам промежуточной аттестации в 2024 году все учащиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица «Динамика успеваемости и качества ЗУН за три года»

	2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год	
	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %
Начальная школа	99,8	58	99,7	56	100	59
Основная школа	99,5	34	99,5	35	98	29
Старшая школа	100	50	95	49	94	40
Итого по школе	99,7	46	99,4	43	99	38

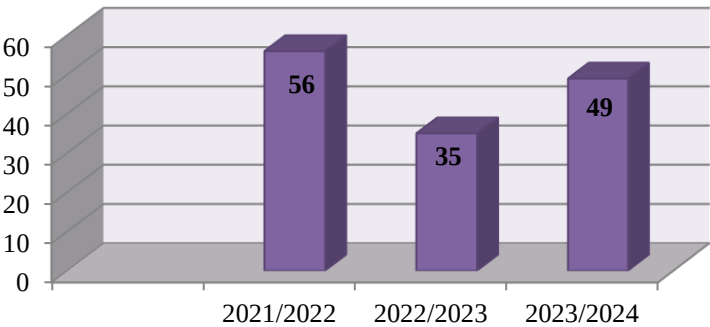
Диаграммы «Динамика качества ЗУН за три года»

Начальная школа



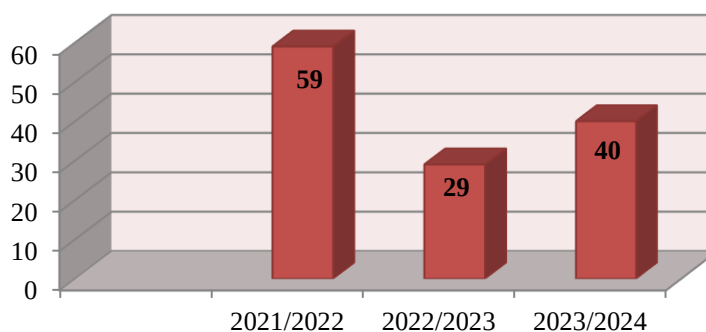
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно увеличился.

Основная школа



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Средняя школа



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 учебном году увеличились.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 4 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021	31	1	3
2022	38	4	11
2023	29	3	10
2024	41	7	17

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1460	1510	1571	1564	1614
	– начальная школа	683	705	731	686	672
	– основная школа	704	731	764	791	852
	– средняя школа	73	74	76	87	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	2	0	
	– основная школа	4	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	На осень	3	4	8	18	
4	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	1	5	
	– среднем общем образовании	0	2	0	1	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	8	12	16	8	
	– средней школе	1	4	3	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому и универсальному профилям.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-х классах – математика, русский язык, биология, история;
- в 6-х классах – математика, русский язык, биология, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, физика;
- в 8-х классах – математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия;
- в 11-х классах – география.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ»

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
4	Результаты по русскому языку					
	172	182	10,44	28,02	41,21	69,23
4	Результаты по математике					
	180	4,44	15,56	45,56	34,44	80,00
4	Результаты по окружающему миру					
	177	1,69	16,95	57,63	23,73	81,36

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
5	Результаты по русскому языку					
	155	17,42	38,06	34,19	10,32	44,51
5	Результаты по математике					
	159	19,5	40,88	32,7	6,92	39,62
5	Результаты по биологии					
	158	5,7	58,86	32,91	2,53	35,44
5	Результаты по истории					
	157	8,92	64,33	24,84	1,91	26,75

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
6	Результаты по русскому языку					
	133	21,8	39,85	28,57	9,77	38,34
6	Результаты по математике					
	141	14,89	43,97	38,3	2,84	41,14
6	Результаты по биологии					
	86	11,63	51,16	25,58	11,63	37,21
6	Результаты по географии					
	58	3,45	48,28	36,21	12,07	48,28
6	Результаты по истории					
	61	3,28	27,87	59,02	9,84	68,86
6	Результаты по обществознанию					
	80	32,5	53,75	13,75	0	13,75

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
7	Результаты по русскому языку					
	145	24,14	52,41	21,38	2,07	23,45
7	Результаты по математике					
	144	18,06	50	23,61	8,33	31,94
7	Результаты по биологии					
	54	5,56	53,7	33,33	7,41	40,74

7	Результаты по географии					
	27	14,81	66,67	14,81	3,7	18,51
7	Результаты по истории					
	52	15,38	65,38	17,31	1,92	19,23
7	Результаты по обществознанию					
	52	46,15	51,92	1,92	0	1,92
7	Результаты по физике					
	82	9,76	70,73	15,85	3,66	19,51

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
8	Результаты по русскому языку					
	134	23,88	43,28	30,6	2,24	32,84
8	Результаты по математике					
	127	36,22	60,63	2,36	0,79	3,15
8	Результаты по биологии					
	24	4,17	45,83	50	0	50,00
8	Результаты по географии					
	50	18	68	14	0	14,00
8	Результаты по истории					
	56	8,93	33,93	46,43	10,71	57,14
8	Результаты по обществознанию					
	23	47,83	47,83	4,35	0	4,35
8	Результаты по физике					
	58	6,9	46,55	44,83	1,72	46,55
8	Результаты по химии					
	45	31,11	15,56	33,33	20	53,33

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
11	Результаты по географии					
	37	0	8,11	64,86	27,03	91,89

Предмет	Параллель	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 классы	35,71	43,41	20,88	64,29
	5 классы	25,16	65,81	9,03	74,84
	6 классы	31,58	62,41	6,02	68,42
	7 классы	40,69	53,79	5,52	59,31
	8 классы	23,88	75,37	0,75	76,12
Математика	4 классы	23,33	35,56	41,11	76,67
	5 классы	37,11	47,8	15,09	62,89
	6 классы	30,5	57,45	12,06	69,5
	7 классы	38,19	46,53	15,28	61,81
	8 классы	65,35	34,65	0	34,65
Биология	5 классы	40,51	53,16	6,33	59,49
	6 классы	33,72	56,98	9,3	66,28
	7 классы	16,67	68,52	14,81	83,33
	8 классы	25	50	25	75
География	6 классы	25,86	67,24	6,9	74,14

	7 классы	18,52	70,37	11,11	81,48
	8 классы	20	80	0	80
	11 классы	10,81	70,27	18,92	89,19
История	5 классы	51,59	41,4	7,01	48,41
	6 классы	24,59	50,82	24,59	75,41
	7 классы	48,08	50	1,92	51,92
	8 классы	21,43	66,07	12,5	78,57
Физика	7 классы	18,29	75,61	6,1	81,71
	8 классы	22,41	74,14	3,45	77,59
Химия	8 классы	40	37,78	22,22	60
Окружающий мир	4 классы	32,77	43,5	23,73	67,23

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В результате аналитической деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень сформированности познавательных УУД как по отдельным предметам, так и внутри одного или нескольких классов, а именно, выделение и извлечение необходимой информации в табличной и схематичной форме, установление причинно-следственных связей.

2. Содержание материалов КИМ представлено некорректно или не соответствует образовательной программе класса.

По результатам ВПР учителя получили определенные рекомендации для того, чтобы впредь не допускать снижение уровня обученности и качества знаний.

1. Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года и т.д.).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 144 обучающихся (один выпускник прошлого года). Из них 3 учащихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании особого образца получили 8 человек.

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Средний балл
Русский язык	15	143	2	35	44	62	2	99	55	3,8
Математика	8	144	3	4	120	18	2	98	86	3,9
Обществознание	14	123	3	1	25	94	3	97	21	3,2
История	11	4			3	1		100	75	3,8
Физика	11	2			1	1		100	50	3,5
Биология	13	18		3	3	12		100	33	3,5
Химия	10	6		1	2	3		100	50	3,7
География	12	110	2	28	48	33	1	98	68	3,9

Информатика	5	14		1	9	4		100	71	3,8
Литература	16	2		1	1			100	100	4,5
Английский язык	29	2				2		100	0	3,0

Не получили аттестат об основном общем образовании 4 выпускника.

Предмет	2020/2021 учебный год			2022/2023 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.
Русский язык	127	72	4,1	142	77	4,2	144	55	3,8
Математика	127	63	3,7	142	76	3,7	145	86	3,9
Биология	33	64	3,7	20	55	3,6	18	33	3,5
История	15	47	3,5	6	33	3,3	4	75	3,8
Обществозн.	108	41	3,4	115	50	3,5	124	21	3,2
Физика	2	100	4,5	5	0	3,0	2	50	3,5
Информатика	7	71	3,7	10	63	3,5	14	71	3,8
Англ. язык	4	100	4,8	2	0	3,0	2	0	3,0
География	64	87	4,0	95	60	3,5	111	68	3,9
Литература	2	100	4,0	3	100	5,0	2	100	4,5

Сравнительный анализ ОГЭ 2023 и ОГЭ 2024

	ОГЭ 2023			ОГЭ 2024					
	% усп	% кач	ср балл	% усп	% кач	ср балл	% усп	% кач	ср балл
Русский язык	99	77	4,2	99	55	3,8		- 22	- 0,4
Математика	99	82	3,9	98	86	3,9	- 1	+ 4	
Обществознание	97	49	3,5	97	21	3,2		- 28	- 0,3
История	100	33	3,3	100	75	3,8		+ 42	+ 0,5
Физика	100	0	3,0	100	50	3,5		+ 50	+ 0,5
Биология	100	65	3,8	100	33	3,5		- 32	- 0,3
Химия	100	75	4,3	100	50	3,7		- 25	- 0,6
География	95	68	3,7	98	68	3,9	+ 3		+ 0,2
Информатика	100	63	3,6	100	71	3,8		+ 8	+ 0,2
Литература	100	100	4,7	100	100	4,5			- 0,2
Англ. язык	100	0	3,0	100	0	3,0			

4 учащихся не сдали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

По данным таблицы и диаграммы видно увеличение качества: **по математике на 4%, по истории на 42%, по физике на 50%, по информатике на 8%**; уменьшение качества: **по русскому языку на 22%, по обществознанию на 28%, по биологии на 32%, по химии на 25%**.

Результаты ЕГЭ 2024 года

В 2024 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (41 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 8 выпускникам (7 – I степени, 1 – II степени).

Трое выпускников получили на ЕГЭ высший балл: 2 – по русскому языку, 1 – по обществознанию.

Всего на конец года- 41 выпускник

- Допущено к ЕГЭ – 41
- Не допущено (причина) – 0

- Получили аттестаты – 40

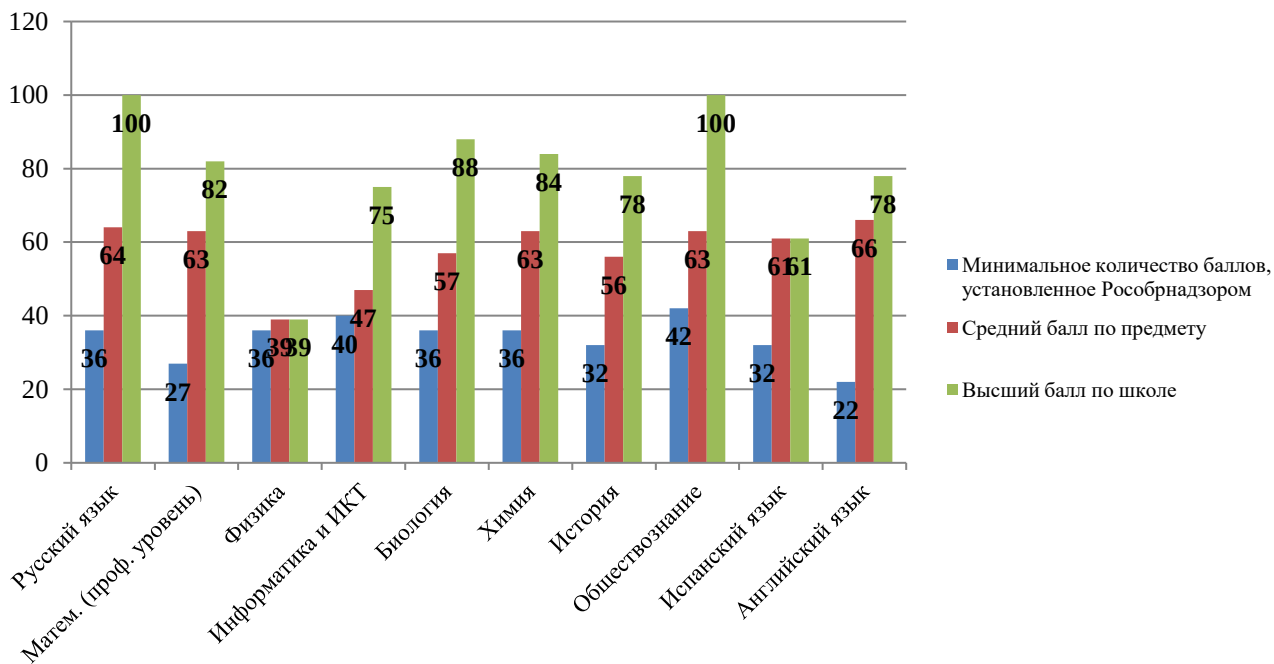
Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В 9 и 11 классах выделены часы для проведения учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Таблица «Результаты ЕГЭ в 2024 году»

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	Средний балл	
				по школе	по стране
Русский язык	36 (24 для аттестата)	41	1	64	63,9
Математика (проф)	27	13		63	62,6
Информатика	40	5		47	54,4
Биология	36	12		57	54,1
Химия	36	11		63	56,6
Физика	36	1		39	63,2
История	32	12	1	56	57,2
Обществознание	42	20	2	63	55,1
Литература	32				60,9
Английский язык	22	4		66	65,4
Испанский язык	22	1		61	

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали на:										Средний балл
		0 – 10	11 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100	
Русский язык	41	1			3	3	8	15	3	4	4	64
Математ. пр					1		4	4	3	1		63
Информатика	5					3	2					47
Биология	12				3	1	3	2	1	2		57
Химия	11				2	1	2	3	1	1	1	63
Физика	1				1							39
История	12		1		1	2	3	2	3			56
Обществознание	20			2		1	4	5	6	1	1	63
Англ. язык	4						1	2	1			66
Исп. язык	1							1				61

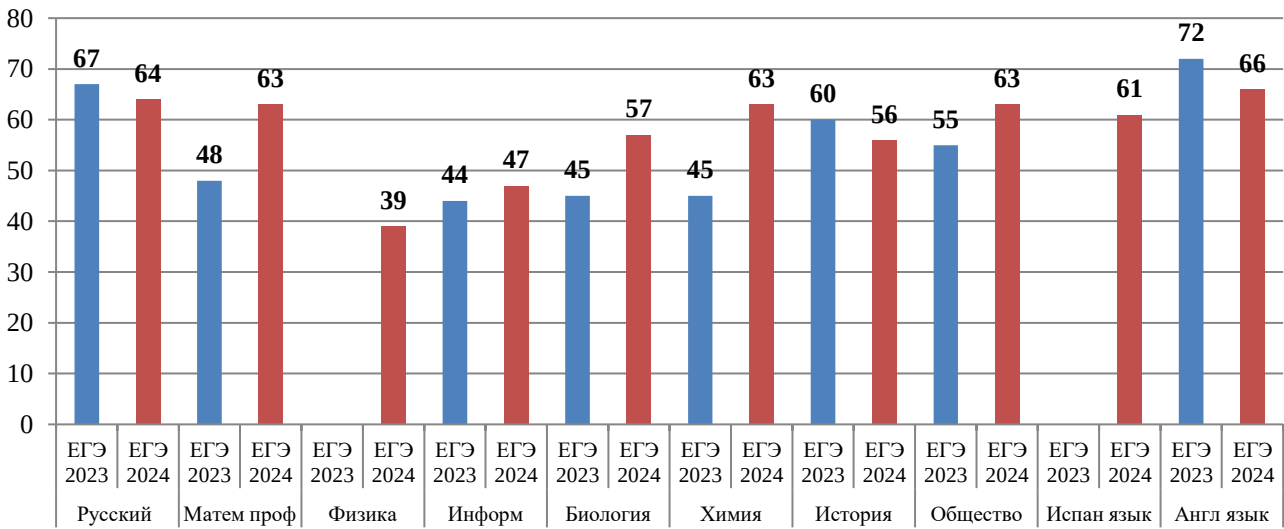
Диаграмма «Результаты ЕГЭ: средний балл по учебным предметам»



Сравнительный анализ ЕГЭ 2023 и ЕГЭ 2024

	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	
	ср балл	ср балл	
Русский язык	67	64	- 3
Математика профильная	48	63	+ 15
Физика	-	39	
Информатика	44	47	+ 3
Биология	45	57	+ 12
Химия	45	63	+ 18
История	60	56	- 4
Обществознание	55	63	+ 8
Испанский язык		61	
Английский язык	72	66	- 6

Из табл. видно, что по 5 учебным дисциплинам есть положительная динамика.



По данным таблицы и диаграммы видно **увеличение** среднего балла по математике

профильной на 15, по информатике на 3, по биологии на 12, по химии на 18, по обществознанию на 8; **уменьшение** среднего балла по русскому языку на 3, по истории на 4, по английскому языку на 6.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- для улучшения результатов – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни 5 обучающихся улучшили свои результаты.

Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

660 обучающихся образовательной организации (41%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участвовали в муниципальном этапе 66 (4%) человек. Победителями и призерами муниципального этапа стали 10 участников школьного этапа по учебным предметам: русский язык, литература, география, английский язык, право и ОБЖ.

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Статус	Предмет	Наставник
1	Гитинова Хадижат Дибировна	9 "1"	Победитель	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
2	Мамаева Малика Руслановна	10 "2"	Победитель	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
3	Асадулаев Марат Тимурович	11 "2"	Победитель	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
4	Магомедов Ильяс Баширович	7 "1"	Призер	Обществознание	Килдиева П.К.
5	Даитова Анна Викторовна	8 "3"	Призер	Английский язык	Ахмедова Н.И.
6	Гамзатова Аида Наримановна	8 "4"	Призер	Английский язык	Ахмедова Н.И.
7	Антуева Айша Надировна	10 "1"	Призер	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
8	Абукаева Исманат Тагировна	10 "2"	Призер	Литература	Гишиева П.М.
9	Абдулманапов Уммат Ахмедович	10 "2"	Призер	Обществознание	Килдиева П.К.
10	Алиева Алина Руслановна	11 "2"	Призер	Обществознание	Омарова З.О.

Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом. Причина: на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году школа реализовала обучение на уровне СОО по двум профилям: социально-экономическому и универсальному.

33% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 67% - поступили в профессиональные образовательные организации РД.

Данные о количестве поступивших в Ссузы и Вузы.

Выпускники	Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в Ссузы РФ	Количество поступивших в Ссузы РД
11 класс	10	24		3
9-е классы				89
Итого	10	24	0	92

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в гимназии профилю.

Выпускники	Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в ссузы РФ	Количество поступивших в ссузы РД
11 класс	5	11		2
9-е классы				32
Итого	5	11	0	34

Результаты самообследования показывают, что количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли на очно-заочную форму	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в Ссузы	Всего	Поступили в Вузы	Поступили в Ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	143	45	3	6	89	41	34	3	1	1

В 2024 году есть выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения запроса всех старшекласников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия № 33» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 33» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 33» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 85 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 83 человека (98%). 2 педагога (2%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 11 работников (13%), 2 педагога являются молодыми специалистами (2%).

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия 33» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия 33», присутствующих на заседании.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество/ доля молодых педагогов
2021	84	82 (98 %)	2 (2 %)	12 (14 %)	4 (5 %)
2022	87	85 (98 %)	2 (2 %)	14 (16 %)	3 (5 %)
2023	87	85 (98 %)	2 (2 %)	13 (15 %)	1 (1,1 %)
2024	85	83 (98 %)	2 (2 %)	11 (13 %)	2 (2 %)

Выполнили требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года уменьшилось количество учителей с высшей и первой категорией, плохо идут на аттестацию. Причина: чрезмерная загруженность учителей.

Таблица «Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)»

Показатель		человек	%
Всего педагогических работников		85	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	83	98
	со средним профессиональным образованием	2	2
	с общим средним образованием	-	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	85	100
	Высшую	8	9,4
	Первую	3	3,6
	Соответствие	74	87
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	7
	от 5-10 лет	5	6
	от 10-15 лет	13	15
	от 15-20 лет	7	8
	от 20 лет и более	54	64
Имеют почётные звания		13	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 января 2024 г. федеральный МРОТ увеличили до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Проведен детальный анализ текущего бюджета, проведен анализ должностных окладов и стимулирующих выплат. По результатам анализа установлено, что заработная плата работников доведена до уровня МРОТ.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта (<https://sh33-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>) гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Telegram. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 42959 экземпляров.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	42959
Фонд учебников	19205
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45 %
Фонд художественной литературы	15548
Фонд учебных пособий (методические пособия)	8206
Доля метод. пособий (%) в библиотечном фонде	19 %

В 2024/2025 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко

всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2025-2026 учебный год.

Материально-техническая база

В образовательной организации действует 37 кабинетов, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, 2 кабинета информатики и ИКТ, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейной машинкой, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 спортивных зала. Пятнадцать из них паспортизированы. В школе имеется актовый зал и библиотека.

В образовательном процессе используются 7 интерактивных систем, 14 мультимедийных проекторов, 7 multifunctional устройств, 71 единица компьютерной техники, 14 принтеров.

Образовательное учреждение включило в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиочучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров и т.д.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 33» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Имеющиеся проблемы требуют тщательного изучения потребности гимназии в материально-технических ресурсах, для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности и план развития цифровой среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2024 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1614 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	672 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	852 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 человек/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	660 человек/41%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/13%
1.29.1	Высшая	8 человек/9,4%
1.29.2	Первая	3 человек/3,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	5 человек/5%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	942 человека/58,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 33» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В МБОУ «Гимназия № 33» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

МБОУ «Гимназия № 33» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33»
(МБОУ «Гимназия № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 33»
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №33»
_____ Б. М. Джамалов
Приказ № 41- П от 09 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 33»

Махачкала 2025

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33» (МБОУ «Гимназия № 33»)
Руководитель	Джамалов Байтуллах Магомедрасулович
Адрес организации	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 174
Телефон, факс	8 (8722) 68-57-17
Адрес электронной почты	mbou_gimnaziya33@e-dag.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкала
Дата создания	1962
Лицензия	серия 05Л01 № 0003444 от 20 октября 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 № 0000004 от 30 мая 2012 года по 30 мая 2024 года (бессрочно)

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (вариант 6.2, вариант 7.2).

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по индивидуальному учебному плану (обучение на дому).

Гимназия расположена в Кировском районе г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих районах г. Махачкалы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединения. Методические предметные объединения являются одним из элементов в структуре методической работы, их в гимназии 8 и МО классных руководителей (Караханова Д.Д.). Методические объединения: русский язык, литература, МХК (Курбанмагомедова М.А.), математики, физики и ИВТ (Абакарова А.А.), начальных классов (Меркулова Г.А.), географии, биологии и химии (Маггеррамова Д.Г.), истории, ОЗ, права, КТНД, ОДНКНР (Лабазанова З.К.), ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ (Кадиева Р.А.), иностранных языков (Муминова А.К.), родных языков (Шагидова Ш.А.).

Необходимо отметить, что не все рекомендации по оснащению федеральных образовательных учреждений согласно приказу Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 выполнены в МБОУ «Гимназия №33» (отсутствует гардероб, студии для внеурочной деятельности и т.д.). Это частично объясняется тем, что здание гимназии старой постройки (1962 г.), которая требует капитального ремонта, а также превышает проектную мощность, которая составляет 820 учащихся.

МБОУ «Гимназия 33» принимаются меры по повышению уровня готовности к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности (Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14). Образовательное учреждение внедрило Алгоритмы действий персонала, работников охранного предприятия и обучающихся при угрозе совершения преступления в рабочие программы учебного курса ОБЗР и инструктажи по антитеррористической безопасности. Указанные меры отражены в Антикризисном плане действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ «Гимназия 33».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 33» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 01.09.2023 МБОУ «Гимназия № 33» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия 33» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия № 33» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Гимназия № 33» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования — добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и

СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1614 учащихся, из них:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	672
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	852
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	90

Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия 33» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В рамках нового предмета «Труд (технология)» в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Данные изменения в программе труда позволяют детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Из-за отсутствия возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» введен во всех школах РФ в 8-11 классах и проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно требованиям стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень), у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения – социально-экономический, универсальный.

Количество профильных классов:

- среднее общее образование – 4 класса.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	44	53
Универсальный	Русский язык. Химия. Биология	43	37

МБОУ «Гимназия № 33» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Индивидуальное обучение на дому больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья. В 2024 -2025 учебном году в школе обучаются на дому 25 учащихся: 10 учащихся в начальном звене и 15 – в основном и среднем звене.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии обучаются 4 учащихся с ОВЗ. Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 – 3 уч-ся);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 – 1 уч-ся).

Эти обучающиеся получают денежную компенсацию на основании Постановления правительства Республики Дагестан от 3 сентября 2020г. № 195 « Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Очно-заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения в школе предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Ученик ходит в школу не каждый день и посещает не все уроки. В 2024 -2025 учебном году в гимназии трое учащихся, не сдавшие ОГЭ, переведены на очно-заочную форму обучения по заявлению родителей.

Самообследованием установлено, что Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте гимназии.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Воспитательная работа

В гимназии разработана программа воспитания на 2021-2025 г.г. Программа реализует воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 04.07.2019 г. (№ Пр-2132 от 14.10.2019), и изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса посвящен специфике деятельности школы в сфере воспитания. (расположение школы, особенности ее социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимые партнеры школы, особенности контингента обучающихся, оригинальные воспитательные находки школы, а также важные для школы принципы и традиции воспитания);

раздел «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей формулирует цель воспитания и определяет задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности содержит способы достижения поставленной цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных

модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские и молодежные общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Доверие» (профилактика буллинга, профилактика суицидальных наклонностей детей и подростков), «Государственные программы Республики Дагестан»:

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»;
- «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республики Дагестан»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»;
- «Повышение безопасности дорожного движения»;
- «Духовно – нравственное воспитание учащихся».

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет систему тех направлений в школе, по которым осуществляется воспитательная работа.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Согласно приказу МОН РД деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» утверждена внутренним приказом директора МБОУ «Гимназия №33» Джамаловым Б.М.

В МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы реализуется 4 основных направления РДШ: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), «Информационно - медийное направление» и «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «ЮНАРМИЯ»).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

МБОУ «Гимназия № 33» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителя-

ми, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

О реализации Плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №33» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия № 33» Джамалов Б.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Храмова В.Д.;
- советник директора по воспитанию Замахчариева Н.Р.;
- вожатая Валишева А.З.;
- председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 33», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Наименование мероприятия	Информация о ходе реализации	Ссылка на проведенное мероприятие
День детских изобретений	Мероприятие прошло в форме беседы, узнали о достижениях великих изобретателей. Ребята рассказали стихи. В конце ученики сделали оригами в виде самолетка	https://t.me/mbou_33/5859 https://t.me/mbou_33/5893
Международный день объятий	Ученики вместе с семьями присоединились к Всероссийской акции «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий	https://t.me/mbou_33/5930 https://t.me/mbou_33/5928 https://t.me/mbou_33/5926
Лента памяти	Активисты Движения Первых Гимназия 33, приняли участие в акции "Лента памяти". Прочитали стихотворение о войне и о блокадном Ленинграде. Кл.рук Магомедова С. И. Советник Замахчариева Н.Р Старшая вожатая Валишева А.З.	https://t.me/mbou_33/6013
Международный день книгодарения	Ребята записали поздравительные видео и дарят своим друзьям из Михайловского района (Запорожской области) свои любимые книги	https://t.me/mbou_33/6203
Экскурсия детский технопарк "Кванториум"	Учащиеся 2 "2" класса МБОУ "Гимназия 33" посетили детский технопарк "Кванториум". На экскурсию пошли 28 учеников ,5 родителей с классным руководителем Абдурагимовой К.С. Экскурсию по центру провела Курбайтаева А. Ш. педагог - организатор. Беседу с детьми о новых технологиях провёл Минатулаев К.М., педагог дополнительного образования	https://t.me/mbou_33/6235
Международный день книгодарения	Ученики 1"5" класса присоединились к Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми», посвященной Международному дню книгодарения. Посетили Республиканскую библиотеку для слепых. Экскурсию по библиотеке провела заведующая читальским Залом Светлана Анатольевна Азимова. Рассказала ученикам о Международном дне книгодарения	https://t.me/mbou_33/6248
Всемирный день чтения	Ежегодно с 2010 года в первую среду марта проводится Всемирный день чтения вслух. Тысячи детей и	https://t.me/mbou_33/6643

вслух	взрослых в десятках стран мира присоединяются к Всемирному дню чтения вслух. Общеизвестно, что чтение вслух полезно как взрослым, так и детям, оно позволяет научиться легко и точно выражать мысли, способствует увеличению словарного запаса, кругозора, улучшению дикции, яркости, правильности речи. Читать детям, да и взрослым вслух — это, пожалуй, самая эффективная методика приобщения к книжной культуре	
День борьбы женщин за свои права	День борьбы женщин за свои права	https://t.me/mbou_33/6652
Фестиваль, посвящённый Международному женскому дню 8 марта, «Весенний музыкальный сувенир»	Учащиеся 4х классов поздравили педагогов с Международным женским днем	https://t.me/mbou_33/6659 https://t.me/mbou_33/6669 https://t.me/mbou_33/6670 https://t.me/mbou_33/6671 https://t.me/mbou_33/6673 https://t.me/mbou_33/6675 https://t.me/mbou_33/6681
День бабушек и дедушек	На мероприятие были приглашены бабушки и дедушки учащихся. Прозвучали поздравительные стихи, песня в адрес бабушек и дедушек. Бабушки и дедушки рассказали о своей жизни. Классный руководитель рассказала детям о важности помогать и заботиться о старших близких людях. Завершили классный час вручением подарков гостям	https://vk.com/photo507898598_457242036
Всемирный день слепых	Всемирный день науки отмечается ежегодно 10 ноября. Эта важная дата в календаре каждой страны, призванная напоминать обществу о роли и пользе науки в жизни каждого человека. В 2001 году ЮНЕСКО официально учредила Всемирный день науки, провозгласив его на общей конференции	https://vk.com/video507898598_456239455?list=57956060eebd426268
Международный день ребёнка	20 ноября - Международный день ребёнка	https://vk.com/photo507898598_457242373
День Матери	В нашей школе прошли замечательные мероприятия, посвящённые Дню матери! День матери — это особый праздник, который отмечается во многих странах мира в разное время. Он призван выразить благодарность и любовь к матерям, которые играют важнейшую роль в жизни каждого человека	https://vk.com/photo507898598_457242458
День Неизвестного солдата	Мы вспоминаем тех, кто отдал свою жизнь во имя Родины, оставаясь безымянным героем. День Неизвестного Солдата — это напоминание о героизме и подвиге миллионов солдат, чьи имена остались неизвестными, но память о которых останется навсегда	https://vk.com/photo507898598_457242555 https://vk.com/photo507898598_457242564
Международный день инвалидов	Ученики 3"3" класса посетили Республиканскую специальную библиотеку для слепых. Работники библиотеки провели экскурсию, показали специальные книги, написанные шрифтом Луи Брайля	https://vk.com/photo507898598_457242574 https://vk.com/photo507898598_457242560
Международный день по-	В нашей гимназии прошел видеофлешмоб «С родными на родном». Бабушки наших учеников испол-	https://vk.com/video507898598_456239432?list=1a9

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал в школах страны с сентября 2023 года. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности в рамках профминимума (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. **Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Храмова В.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.. Проводятся экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение «Ярмарки профессий», мастер-классов, встречи с представителями разных профессий и др..

Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО. Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города.

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Махачкалы и Дагестана, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В 1-5 классах: Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»** - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Это люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Замахчариева Н.Р., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Гимназия № 33» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-

краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В процессе воспитания гимназия сотрудничает с МОН РД, Министерством по делам молодежи, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Интербригада», наркодиспансером РД, ГИБДД РД, минобс РД, Республиканским и Городским военным комиссариатом, МВД РД, Национальным библиотечным центром, библиотекой для слепых, ЦДО Кировского района Махачкалы, детским технопарком «Кванториум», спортивными, художественными школами города, СЮН, СЮТ и т.д.

Мероприятия по изучению госсимволов

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В 2024 году также учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой **исполняют гимн и поднимают государственный флаг** (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В программу воспитания гимназии включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Школьный спортивный клуб

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в гимназии был создан ШФК «Чемпион» по нескольким видам спорта: волейбол (мальчики), волейбол (девочки), пионербол и т.д.. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, регистрационный номер: РФ 85-5-29872. Члены школьного спортивного клуба принимали активное участие в организации соревнований, встречах между школьными клубами района и города.

Школьная футбольная лига

Школьная футбольная лига была создана в Дагестане в 2021 году по инициативе главы республики Сергея Меликова. За четыре года больше половины всех школьников в республике приняли участие в проекте.

Более 250 образовательных организаций Дагестана стали пилотными площадками для организации школьных футбольных лиг. Они создаются в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом, Министерством спорта РФ, Республикой Дагестан и Федерацией футбола РД.

Руководителем ШФЛ в гимназии является учитель физкультуры Омаров Ф.М., имеет благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан за активное участие в федеральном проекте «Футбол в школе» и подготовке класс-команд на спортивные соревнования «Школьная футбольная лига» Республики Дагестан в 2023-2024 учебном году.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов внеурочной деятельности	из них:					
	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (для изучения отдельных учебных предметов)	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
262	54	72	25	25	70	16

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В связи с обязательным обеспечением условий формирования **функциональной грамотности** выделены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности — читательской, математической, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в отдельных классах: неисправно или отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Учителями МБОУ «Гимназия № 33» налажено тесное взаимодействие с филиалом №6 Центральной республиканской библиотеки и Республиканской детско - юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина, ДИРО, ДГУ, ДГПУ, РГВК РД, ГБУ РД «Республиканский центр русского языка и культуры», Администрацией города и Кировского района, комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы. Таким образом, работа администрации ОО, учителей и социально – психологической службы по взаимодействию субъектов образовательной среды находится на должном уровне.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-х классах, 35 учебных недель в 2-8-х, 10-х классах, 34 учебных недели в 9-х, 11-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

У учащихся по образовательной программе начального общего образования пятидневная учебная неделя, основного и среднего общего образования – пятидневная учебная неделя.

Профиль обучения – социально-экономический.

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5-дневная;
- 5-11 классы – 5-дневная.

Продолжительность уроков :

- 1 классы – 30 минут; 2-11 классы – 40 минут (I полугодие)
- 1 классы – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут (II полугодие)

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 3, 5, 9-11 классы	789
2 смена	2, 4, 6, 7, 8 классы	825

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник - четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Проводятся занятия внеурочной деятельности, дополнительные занятия по подготовке к ГИА по отдельному расписанию.

Часы занятий внеурочной деятельности, кружковых, дополнительных занятий, консультаций и индивидуальных занятий не входят в объём допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Согласовывается при необходимости график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе. Для детей создаются оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

В 2024/2025 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В первых классах на выполнение домашнего задания допустимо не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения, включая организацию процесса. В начальной школе и в 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В каникулярное время учащимся рекомендуют читать литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В 7-11-х классах домашние задания на выходные дни направлены на повторение, систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка учащихся на уроке и по дням учебной недели рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. В образовательном учреждении принят локальный нормативный акт

об организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Образовательным учреждением созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайнкурсам, к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ. Взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п.«а» ч.4 ст.1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Также школы должны создать условия для функционирования государственных информационных систем (ч. 4 ст. 2 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

МБОУ «Гимназия № 33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» утвердило Правительство (постановление от 13.07.2022 № 1241). Все новые цифровые образовательные продукты должны разрабатывать по стандартам «Моей школы». В 2024 году начали работу в региональной информационной системе «Электронное образование Дагестана» на платформе МЭШ. РИС «ЭОД» создается в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством Москвы и Правительством Республики Дагестан, которое 29 февраля 2024 г. подписали Глава РД Сергей Меликов и мэр столицы России Сергей Собянин. Новая система предназначена для реализации функций федеральной ГИС «Моя школа». Ее внедрение поможет в решении проблемы дефицита учебников в регионе, которые имеются в оцифрованном виде в подсистеме «Библиотека Московской электронной школы (МЭШ)», а также перевести государственные услуги сферы образования в электронный вид.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Создали условия для всех представителей целевых групп, которые есть в гимназии. Организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07), ведь психологическая помощь детям участников (ветеранов) СВО является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации 2023 – 2024 учебного года

По итогам 2023-2024 учебного года уровень обученности составил 99%, уровень качества знаний – 38%.

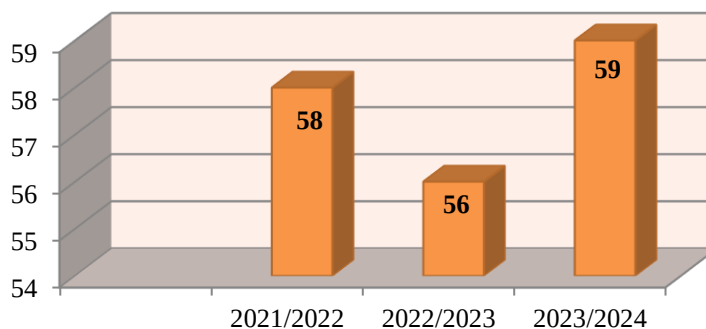
По результатам промежуточной аттестации в 2024 году все учащиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица «Динамика успеваемости и качества ЗУН за три года»

	2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год	
	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %
Начальная школа	99,8	58	99,7	56	100	59
Основная школа	99,5	34	99,5	35	98	29
Старшая школа	100	50	95	49	94	40
Итого по школе	99,7	46	99,4	43	99	38

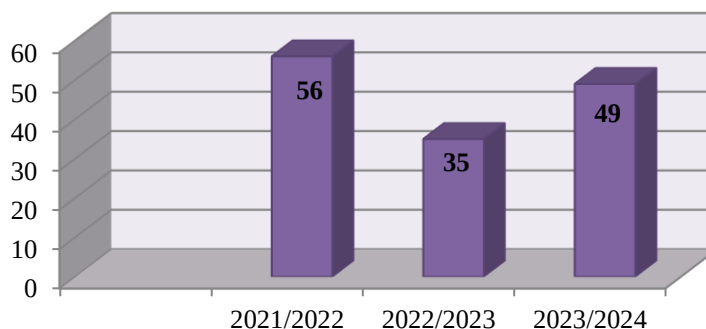
Диаграммы «Динамика качества ЗУН за три года»

Начальная школа



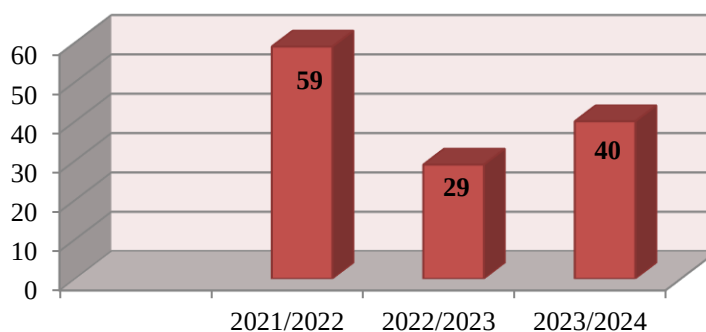
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно увеличился.

Основная школа



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Средняя школа



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 учебном году увеличились.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 4 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021	31	1	3
2022	38	4	11
2023	29	3	10
2024	41	7	17

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1460	1510	1571	1564	1614
	– начальная школа	683	705	731	686	672
	– основная школа	704	731	764	791	852
	– средняя школа	73	74	76	87	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	2	0	
	– основная школа	4	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	На осень	3	4	8	18	
4	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	1	5	
	– среднем общем образовании	0	2	0	1	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	8	12	16	8	
	– средней школе	1	4	3	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому и универсальному профилям.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-х классах – математика, русский язык, биология, история;
- в 6-х классах – математика, русский язык, биология, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, физика;
- в 8-х классах – математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия;
- в 11-х классах – география.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ»

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
4	Результаты по русскому языку					
	172	182	10,44	28,02	41,21	69,23
4	Результаты по математике					
	180	4,44	15,56	45,56	34,44	80,00
4	Результаты по окружающему миру					
	177	1,69	16,95	57,63	23,73	81,36

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
5	Результаты по русскому языку					
	155	17,42	38,06	34,19	10,32	44,51
5	Результаты по математике					
	159	19,5	40,88	32,7	6,92	39,62
5	Результаты по биологии					
	158	5,7	58,86	32,91	2,53	35,44
5	Результаты по истории					
	157	8,92	64,33	24,84	1,91	26,75

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
6	Результаты по русскому языку					
	133	21,8	39,85	28,57	9,77	38,34
6	Результаты по математике					
	141	14,89	43,97	38,3	2,84	41,14
6	Результаты по биологии					
	86	11,63	51,16	25,58	11,63	37,21
6	Результаты по географии					
	58	3,45	48,28	36,21	12,07	48,28
6	Результаты по истории					
	61	3,28	27,87	59,02	9,84	68,86
6	Результаты по обществознанию					
	80	32,5	53,75	13,75	0	13,75

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
7	Результаты по русскому языку					
	145	24,14	52,41	21,38	2,07	23,45
7	Результаты по математике					
	144	18,06	50	23,61	8,33	31,94
7	Результаты по биологии					
	54	5,56	53,7	33,33	7,41	40,74
7	Результаты по географии					
	27	14,81	66,67	14,81	3,7	18,51
7	Результаты по истории					
	52	15,38	65,38	17,31	1,92	19,23
7	Результаты по обществознанию					
	52	46,15	51,92	1,92	0	1,92
7	Результаты по физике					
	82	9,76	70,73	15,85	3,66	19,51

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
-------	-----------------------	---------	---------	---------	---------	-------------------

8	Результаты по русскому языку					
	134	23,88	43,28	30,6	2,24	32,84
8	Результаты по математике					
	127	36,22	60,63	2,36	0,79	3,15
8	Результаты по биологии					
	24	4,17	45,83	50	0	50,00
8	Результаты по географии					
	50	18	68	14	0	14,00
8	Результаты по истории					
	56	8,93	33,93	46,43	10,71	57,14
8	Результаты по обществознанию					
	23	47,83	47,83	4,35	0	4,35
8	Результаты по физике					
	58	6,9	46,55	44,83	1,72	46,55
8	Результаты по химии					
	45	31,11	15,56	33,33	20	53,33

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
11	Результаты по географии					
	37	0	8,11	64,86	27,03	91,89

Предмет	Параллель	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 классы	35,71	43,41	20,88	64,29
	5 классы	25,16	65,81	9,03	74,84
	6 классы	31,58	62,41	6,02	68,42
	7 классы	40,69	53,79	5,52	59,31
	8 классы	23,88	75,37	0,75	76,12
Математика	4 классы	23,33	35,56	41,11	76,67
	5 классы	37,11	47,8	15,09	62,89
	6 классы	30,5	57,45	12,06	69,5
	7 классы	38,19	46,53	15,28	61,81
	8 классы	65,35	34,65	0	34,65
Биология	5 классы	40,51	53,16	6,33	59,49
	6 классы	33,72	56,98	9,3	66,28
	7 классы	16,67	68,52	14,81	83,33
	8 классы	25	50	25	75
География	6 классы	25,86	67,24	6,9	74,14
	7 классы	18,52	70,37	11,11	81,48
	8 классы	20	80	0	80
	11 классы	10,81	70,27	18,92	89,19
История	5 классы	51,59	41,4	7,01	48,41
	6 классы	24,59	50,82	24,59	75,41
	7 классы	48,08	50	1,92	51,92
	8 классы	21,43	66,07	12,5	78,57
Физика	7 классы	18,29	75,61	6,1	81,71
	8 классы	22,41	74,14	3,45	77,59
Химия	8 классы	40	37,78	22,22	60
Окружающий мир	4 классы	32,77	43,5	23,73	67,23

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В результате аналитической деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень сформированности познавательных УУД как по отдельным предметам, так и внутри одного или нескольких классов, а именно, выделение и извлечение необходимой информации в табличной и схематичной форме, установление причинно-следственных связей.

2. Содержание материалов КИМ представлено некорректно или не соответствует образовательной программе класса.

По результатам ВПР учителя получили определенные рекомендации для того, чтобы впредь не допускать снижения уровня обученности и качества знаний.

1. Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года и т.д.).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 144 обучающихся (один выпускник прошлого года). Из них 3 учащихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании особого образца получили 8 человек.

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Средний балл
Русский язык	15	143	2	35	44	62	2	99	55	3,8
Математика	8	144	3	4	120	18	2	98	86	3,9
Обществознание	14	123	3	1	25	94	3	97	21	3,2
История	11	4			3	1		100	75	3,8
Физика	11	2			1	1		100	50	3,5
Биология	13	18		3	3	12		100	33	3,5
Химия	10	6		1	2	3		100	50	3,7
География	12	110	2	28	48	33	1	98	68	3,9
Информатика	5	14		1	9	4		100	71	3,8
Литература	16	2		1	1			100	100	4,5
Английский язык	29	2				2		100	0	3,0

Не получили аттестат об основном общем образовании 4 выпускника.

Предмет	2020/2021 учебный год			2022/2023 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.
Русский язык	127	72	4,1	142	77	4,2	144	55	3,8

Математика	127	63	3,7	142	76	3,7	145	86	3,9
Биология	33	64	3,7	20	55	3,6	18	33	3,5
История	15	47	3,5	6	33	3,3	4	75	3,8
Обществозн.	108	41	3,4	115	50	3,5	124	21	3,2
Физика	2	100	4,5	5	0	3,0	2	50	3,5
Информатика	7	71	3,7	10	63	3,5	14	71	3,8
Англ. язык	4	100	4,8	2	0	3,0	2	0	3,0
География	64	87	4,0	95	60	3,5	111	68	3,9
Литература	2	100	4,0	3	100	5,0	2	100	4,5

Сравнительный анализ ОГЭ 2023 и ОГЭ 2024

	ОГЭ 2023			ОГЭ 2024					
	% усп	% кач	ср балл	% усп	% кач	ср балл	% усп	% кач	ср балл
Русский язык	99	77	4,2	99	55	3,8		- 22	- 0,4
Математика	99	82	3,9	98	86	3,9	- 1	+ 4	
Обществознание	97	49	3,5	97	21	3,2		- 28	- 0,3
История	100	33	3,3	100	75	3,8		+ 42	+ 0,5
Физика	100	0	3,0	100	50	3,5		+ 50	+ 0,5
Биология	100	65	3,8	100	33	3,5		- 32	- 0,3
Химия	100	75	4,3	100	50	3,7		- 25	- 0,6
География	95	68	3,7	98	68	3,9	+ 3		+ 0,2
Информатика	100	63	3,6	100	71	3,8		+ 8	+ 0,2
Литература	100	100	4,7	100	100	4,5			- 0,2
Англ. язык	100	0	3,0	100	0	3,0			

4 учащихся не сдали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

По данным таблицы и диаграммы видно увеличение качества: **по математике на 4%, по истории на 42%, по физике на 50%, по информатике на 8%**; уменьшение качества: **по русскому языку на 22%, по обществознанию на 28%, по биологии на 32%, по химии на 25%**.

Результаты ЕГЭ 2024 года

В 2024 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (41 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 8 выпускникам (7 – I степени, 1 – II степени).

Трое выпускников получили на ЕГЭ высший балл: 2 – по русскому языку, 1 – по обществознанию.

Всего на конец года- 41 выпускник

- Допущено к ЕГЭ – 41
- Не допущено (причина) – 0
- Получили аттестаты – 40

Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В 9 и 11 классах выделены часы для проведения учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

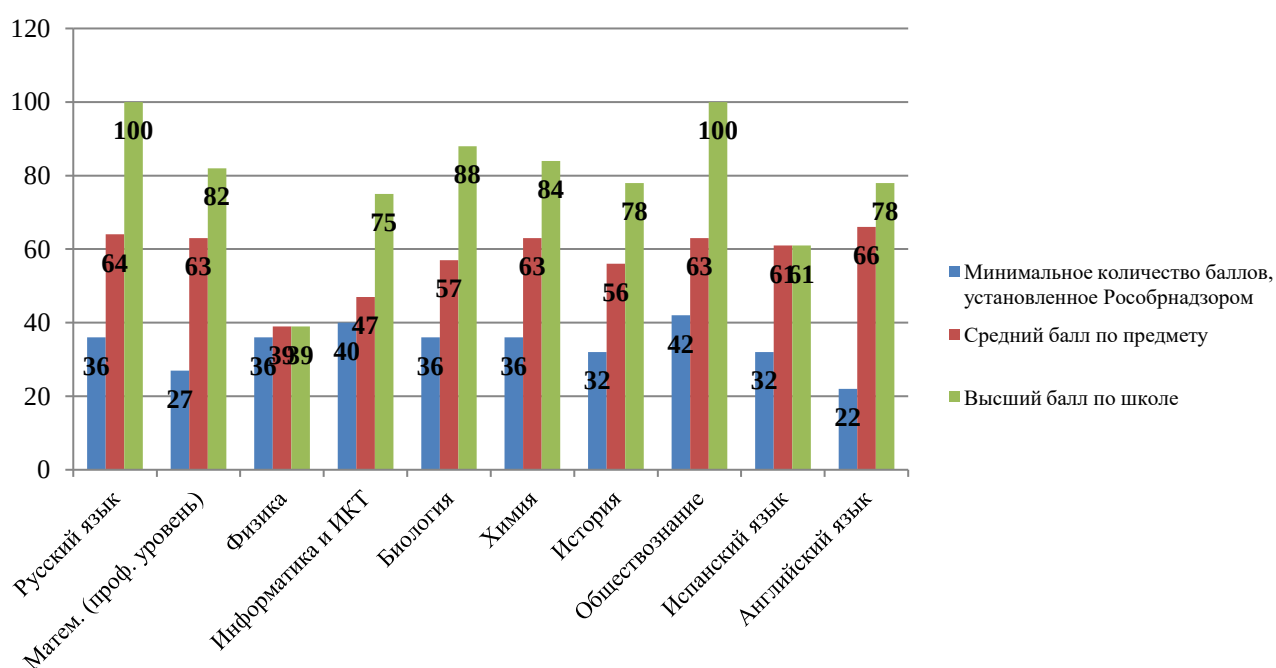
Таблица «Результаты ЕГЭ в 2024 году»

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	Средний балл	
				по школе	по стране
Русский язык	36 (24 для аттестата)	41	1	64	63,9

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	Средний балл	
				по школе	по стране
Математика (проф)	27	13		63	62,6
Информатика	40	5		47	54,4
Биология	36	12		57	54,1
Химия	36	11		63	56,6
Физика	36	1		39	63,2
История	32	12	1	56	57,2
Обществознание	42	20	2	63	55,1
Литература	32				60,9
Английский язык	22	4		66	65,4
Испанский язык	22	1		61	

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали на:										Средний балл
		0 – 10	11 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100	
Русский язык	41	1			3	3	8	15	3	4	4	64
Математ. пр					1		4	4	3	1		63
Информатика	5					3	2					47
Биология	12				3	1	3	2	1	2		57
Химия	11				2	1	2	3	1	1	1	63
Физика	1				1							39
История	12		1		1	2	3	2	3			56
Обществознание	20			2		1	4	5	6	1	1	63
Англ. язык	4						1	2	1			66
Исп. язык	1							1				61

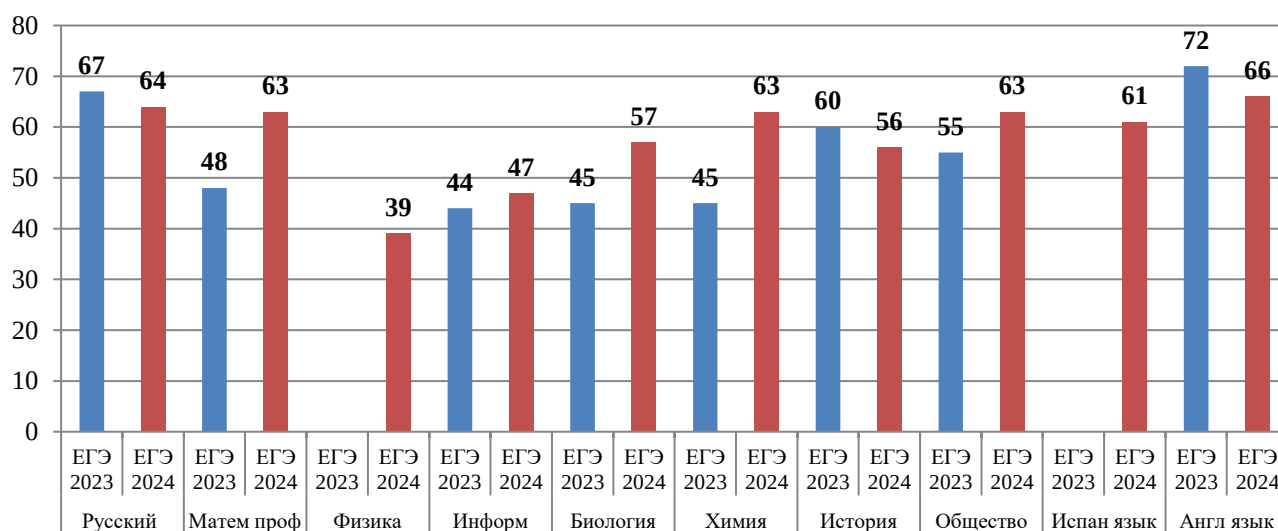
Диаграмма «Результаты ЕГЭ: средний балл по учебным предметам»



Сравнительный анализ ЕГЭ 2023 и ЕГЭ 2024

	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	
	ср балл	ср балл	
Русский язык	67	64	- 3
Математика профильная	48	63	+ 15
Физика	-	39	
Информатика	44	47	+ 3
Биология	45	57	+ 12
Химия	45	63	+ 18
История	60	56	- 4
Обществознание	55	63	+ 8
Испанский язык		61	
Английский язык	72	66	- 6

Из табл. видно, что по 5 учебным дисциплинам есть положительная динамика.



По данным таблицы и диаграммы видно **увеличение** среднего балла по математике профильной на 15, по информатике на 3, по биологии на 12, по химии на 18, по обществознанию на 8; **уменьшение** среднего балла по русскому языку на 3, по истории на 4, по английскому языку на 6.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- для улучшения результатов – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни 5 обучающихся улучшили свои результаты.

Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

660 обучающихся образовательной организации (41%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участвовали в муниципальном этапе 66 (4%) человек. Победителями и призерами муниципального этапа стали 10 участников школьного этапа по учебным предметам: русский язык, литература, география, английский язык, право и ОБЖ.

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Статус	Предмет	Наставник
1	Гитинова Хадижат Дибировна	9 "1"	Победитель	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
2	Мамаева Малика Руслановна	10 "2"	Победитель	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
3	Асадулаев Марат Тимурович	11 "2"	Победитель	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
4	Магомедов Ильяс Баширович	7 "1"	Призер	Обществознание	Килдиева П.К.
5	Даитова Анна Викторовна	8 "3"	Призер	Английский язык	Ахмедова Н.И.
6	Гамзатова Аида Наримановна	8 "4"	Призер	Английский язык	Ахмедова Н.И.
7	Антуева Айша Надировна	10 "1"	Призер	ОБиЗР	Ибрагимов И.М.
8	Абукаева Исманат Тагировна	10 "2"	Призер	Литература	Гишиева П.М.
9	Абдулманапов Уммат Ахмедович	10 "2"	Призер	Обществознание	Килдиева П.К.
10	Алиева Алина Руслановна	11 "2"	Призер	Обществознание	Омарова З.О.

Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом. Причина: на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году школа реализовала обучение на уровне СОО по двум профилям: социально-экономическому и универсальному.

33% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 67% - поступили в профессиональные образовательные организации РД.

Данные о количестве поступивших в Ссузы и Вузы.

Выпускники	Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в Ссузы РФ	Количество поступивших в Ссузы РД
11 класс	10	24		3
9-е классы				89
Итого	10	24	0	92

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в гимназии профилю.

Выпускники	Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в ссузы РФ	Количество поступивших в ссузы РД
11 класс	5	11		2
9-е классы				32
Итого	5	11	0	34

Результаты самообследования показывают, что количество выпускников, поступающих в ВУ-Зы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Все-го	Перешли в 10 класс школы	Перешли на очно-заочную форму	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в Ссузы	Все-го	Поступили в Вузы	Поступили в Ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	143	45	3	6	89	41	34	3	1	1

В 2024 году есть выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения запроса всех старшеклассников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия № 33» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 33» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 33» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 85 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 83 человека (98%). 2 педагога (2%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 11

работников (13%), 2 педагога являются молодыми специалистами (2%).

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия 33» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия 33», присутствующих на заседаниях.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество/ доля молодых педагогов
2021	84	82 (98 %)	2 (2 %)	12 (14 %)	4 (5 %)
2022	87	85 (98 %)	2 (2 %)	14 (16 %)	3 (5 %)
2023	87	85 (98 %)	2 (2 %)	13 (15 %)	1 (1,1 %)
2024	85	83 (98 %)	2 (2 %)	11 (13 %)	2 (2 %)

Выполнили требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года уменьшилось количество учителей с высшей и первой категорией, плохо идут на аттестацию. Причина: чрезмерная загруженность учителей.

Таблица «Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)»

Показатель		человек	%
Всего педагогических работников		85	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	83	98
	со средним профессиональным образованием	2	2
	с общим средним образованием	-	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	85	100
	Высшую	8	9,4
	Первую	3	3,6
	Соответствие	74	87
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	7
	от 5-10 лет	5	6
	от 10-15 лет	13	15
	от 15-20 лет	7	8
	от 20 лет и более	54	64
Имеют почётные звания		13	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 января 2024 г. федеральный МРОТ увеличили до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Проведен детальный анализ текущего бюджета, проведен анализ должностных окладов и стимулирующих выплат. По результатам анализа установлено, что заработная плата работников доведена до уровня МРОТ.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта (<https://sh33-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>) гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Telegram. Работа госадреса регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госадресе всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;

- информация об официальном сайте;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 42959 экземпляров.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	42959
Фонд учебников	19205
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45 %
Фонд художественной литературы	15548
Фонд учебных пособий (методические пособия)	8206
Доля метод. пособий (%) в библиотечном фонде	19 %

В 2024/2025 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2025-2026 учебный год.

Материально-техническая база

В образовательной организации действует 37 кабинетов, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, 2 кабинета информатики и ИКТ, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейной машинкой, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 спортивных зала. Пятнадцать из них паспортизированы. В школе имеется актовый зал и библиотека.

В образовательном процессе используются 7 интерактивных систем, 14 мультимедийных проекторов, 7 многофункциональных устройств, 71 единица компьютерной техники, 14 принтеров.

Образовательное учреждение включило в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров и т.д.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 33» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Имеющиеся проблемы требуют тщательного изучения потребности гимназии в материально-технических ресурсах, для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности и план развития цифровой среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2024 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1614 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	672 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	852 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 человек/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	660 человек/41%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/13%
1.29.1	Высшая	8 человек/9,4%
1.29.2	Первая	3 человек/3,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	5 человек/5%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	942 человека/58,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 33» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В МБОУ «Гимназия № 33» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

МБОУ «Гимназия № 33» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.