

Рассмотрен  
На педсовете  
Протокол № 4 от 25 марта 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия №33»  
Б. М. Джамалов  
Приказ № 29/п от 29 марта 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 33»**



воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 МБОУ «Гимназия № 33» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Гимназия № 33» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Гимназия № 33» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1562 учащихся, из них:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	685
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	789
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	88

#### **Профиль обучения – социально-экономический.**

Количество профильных классов:

- основное общее образование – 13 классов;
- среднее общее образование – 2 класса.

Проблема: превышение численности обучающихся согласно проектной мощности школы в 1,9 раз.

МБОУ «Гимназия № 33» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализа-



ции технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Замахчариева Н.Р., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Гимназия № 33» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Индивидуальное обучение на дому** больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья. В 2023 -2024 учебном году в школе обучаются на дому 15 учащихся: 6 учащихся в начальном звене и 9 – в основном и среднем звене.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В гимназии обучаются 5 учащихся с ОВЗ. Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 – 4 уч-ся);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 – 1 уч-ся).

Эти обучающиеся получают денежную компенсацию на основании Постановления правительства Республики Дагестан от 3 сентября 2020г. № 195 « Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

#### **Семейное образование**

Реализация образовательных программ была организована на основании Положения о порядке получения общего образования в форме семейного образования (далее – Положение). Обучение определялось наличием заявления родителей (законных представителей) несовершеннолет-

них обучающихся, договора заключенного между законными представителями и образовательной организацией. Промежуточная аттестация организовывается по итогам полугодия. Формы промежуточной аттестации для установления фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков, обучающихся на семейном обучении прописаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023 -2024 учебном году к гимназии прикреплены для прохождения аттестации 13 учащихся: 7 учащихся в начальном звене и 6 – в основном звене.

Самообследованием установлено, что Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **Воспитательная работа**

В гимназии разработана программа воспитания на 2021-2025 г.г. Программа реализует воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 04.07.2019 г. (№ Пр-2132 от 14.10.2019), и изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса посвящен специфике деятельности школы в сфере воспитания. (расположение школы, особенности ее социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимые партнеры школы, особенности контингента обучающихся, оригинальные воспитательные находки школы, а также важные для школы принципы и традиции воспитания);

раздел «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей формулирует цель воспитания и определяет задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности содержит способы достижения поставленной цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские и молодежные общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Доверие» (профилактика буллинга, профилактика суицидальных наклонностей детей и подростков), «Государственные программы Республики Дагестан»:

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»;
- «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республики Дагестан»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»;
- «Повышение безопасности дорожного движения»;
- «Духовно – нравственное воспитание учащихся».

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет систему тех направлений в школе, по которым осуществляется воспитательная работа.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Согласно приказу МОН РД деятельность Общероссийской общественно-государственной



детско-юношеской организации «Российское движение школьников» утверждена внутренним приказом директора МБОУ «Гимназия №33» Джамаловым Б.М.

В МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы реализуется 4 основных направления РДШ: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), «Информационно - медийное направление» и «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «ЮНАРМИЯ»).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

МБОУ «Гимназия № 33» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе воспитания гимназия сотрудничает с МОН РД, Министерством по делам молодежи, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Интербригада», наркодиспансером РД, ГИБДД РД, минобстом РД, Республиканским и Городским военным комиссариатом, МВД РД, Национальным библиотечным центром, библиотекой для слепых, ЦДО Кировского района Махачкалы, детским технопарком «Кванториум», спортивными, художественными школами города, СЮН, СЮТ и т.д.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационный** курс «Россия – мои горизонты» стартовал в школах страны с сентября 2023 года. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. **Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.



В МБОУ «Гимназия № 33» проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам (внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»). Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.. Проводятся экскурсии и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение «Ярмарки профессий», встречи с представителями разных профессий и др..

В 1-5 классах: Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Они стремятся к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Это люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше.

«Орлята России» - это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам):

1. «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

2. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

3. «Орлёнок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

4. «Орлёнок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

5. «Орлёнок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

6. «Орлёнок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала.

7. «Орлёнок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

### **Мероприятия по изучению госсимволов**

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

Классные руководители 1–11-х классов в 2023 году продолжают знакомить обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября), Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря) и другими знаменательными датами. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В 2023 году также учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой **исполняют гимн и поднимают государственный флаг** (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В программу воспитания гимназии включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

### **Школьный спортивный клуб**

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в гимназии был создан ШФК «Чемпион» по нескольким видам спорта: волейбол (мальчики), волейбол (девочки), пионербол и т.д.. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, регистрационный номер: РФ 85-5-29872. Члены школь-



ного спортивного клуба принимали активное участие в организации соревнований, встречах между школьными клубами района и города.

### Школьная футбольная лига

Более 250 образовательных организаций Дагестана стали пилотными площадками для организации школьных футбольных лиг. Они создаются в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом, Министерством спорта РФ, Республикой Дагестан и Федерацией футбола РД. В 2022 году планируется создание футбольных лиг на базе более 400 школ.

Руководителем ШФЛ в гимназии является учитель физкультуры Омаров Ф.М., имеет благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан за активное участие в федеральном проекте «Футбол в школе» и подготовке класс-команд на спортивные соревнования «Школьная футбольная лига» Республики Дагестан в 2022-2023 учебном году.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов внеурочной деятельности	из них:					
	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (для изучения отдельных учебных предметов)	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
262	54	72	25	25	70	16

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В связи с обязательным обеспечением условий формирования **функциональной грамотности** выделены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности — читательской, математической, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разгово-



ры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2023/24 – 16 занятий.. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в отдельных классах: неисправно или отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Учителями МБОУ «Гимназия № 33» налажено тесное взаимодействие с филиалом №6 Центральной республиканской библиотеки и Республиканской детско - юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина, ДИРО, ДГУ, ДГПУ, РГВК РД, ГБУ РД «Республиканский центр русского языка и культуры», Администрацией города и Кировского района, комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы. Таким образом, работа администрации ОО, учителей и социально – психологической службы по взаимодействию субъектов образовательной среды находится на должном уровне.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики.

Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, повышения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,



- естественно-математического цикла,
- иностранных языков,
- обществоведческого цикла,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии,
- родного языка и родной литературы,
- классовых руководителей

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года

По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности составил 99,7%, уровень качества знаний – 46%.

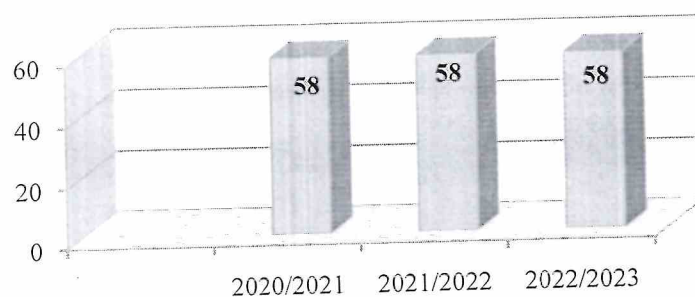
По результатам промежуточной аттестации в 2023 году все учащиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Таблица «Динамика успеваемости и качества ЗУН за три года»**

	2020-2021 год		2021-2022 год		Усп-ть, %	Кач-во, %
	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %		
Начальная школа	100	58	100	58	99,7	58
Основная школа	99	37	100	34	99,8	35
Старшая школа	100	51	100	50	100	49
<b>Итого по школе</b>	<b>99,5</b>	<b>46</b>	<b>99,7</b>	<b>46</b>	<b>99,7</b>	<b>46</b>

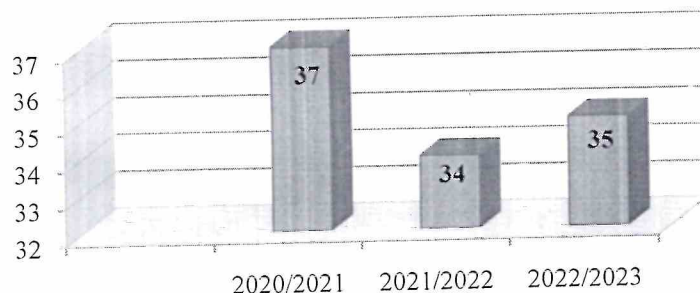
**Диаграммы «Динамика качества ЗУН за три года»**

#### Начальная школа



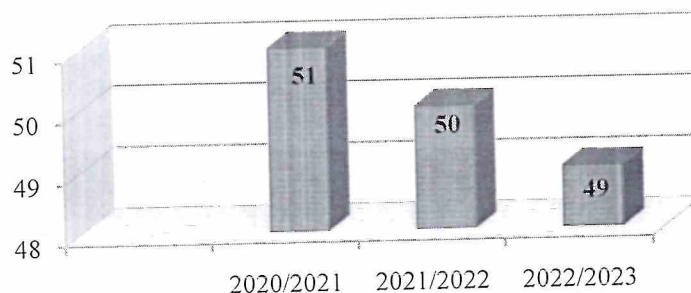
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

### Основная школа



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился.

### Средняя школа



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 учебном году не изменились.

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают показатели качества знаний.

#### Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021	31	1	3
2022	38	4	11
2023	29	3	10

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1460	1510	1571	1562
	– начальная школа	683	705	731	685
	– основная школа	704	731	764	789
	– средняя школа	73	74	76	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	



	– основная школа	4	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	На осень	3	4	8	
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	
	– среднем общем образовании	0	2	0	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	12	16	
	– средней школе	1	4	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому профилю.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-х классах – математика, русский язык, биология, история;
- в 6-х классах – математика, русский язык, биология, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык;
- в 8-х классах – математика, русский язык, история, обществознание, география, физика, химия.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

**Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов»**

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
4	Результаты по русскому языку					
	172	8,14	21,51	48,26	22,09	70,35
4	Результаты по математике					
	168	3,57	16,67	40,48	39,29	79,77
4	Результаты по окружающему миру					
	167	2,4	20,36	55,69	21,56	77,25

В 2023 году учащиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

**Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов»**

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
5	Результаты по русскому языку					
	138	19,57	35,51	27,54	17,39	44,93
5	Результаты по математике					
	137	16,79	39,42	35,04	8,76	43,8
5	Результаты по биологии					
	136	11,76	44,12	38,24	5,88	44,12
5	Результаты по истории					
	139	2,16	25,9	43,88	28,06	71,94

В 2023 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и предметам по выбору: географии, истории, обществознанию

и биологии осенью.

**Таблица «Результаты ВПР, обучающихся 6-х классов»**

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
6	Результаты по русскому языку					
	151	21,85	47,02	28,48	2,65	31,13
6	Результаты по математике					
	155	19,35	56,77	18,71	5,16	23,87
6	Результаты по биологии					
	61	9,84	52,46	37,7	0	37,7
6	Результаты по географии					
	88	10,23	56,82	27,27	5,68	32,95
6	Результаты по истории					
	83	3,69	55,42	27,71	13,25	40,96
6	Результаты по обществознанию					
	60	0	70	26,67	3,33	30

В 2023 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, физике, истории, географии, английскому языку, обществознанию и биологии.

**Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов»**

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
7	Результаты по русскому языку					
	130	19,23	55,38	23,08	2,31	25,39
7	Результаты по математике					
	140	10	60,71	26,43	2,86	29,29
7	Результаты по биологии					
	52	6,41	52,97	31,07	9,56	40,63
7	Результаты по географии					
	51	19,61	66,67	13,73	0	13,73
7	Результаты по истории					
	56	1,79	41,07	46,43	10,71	57,14
7	Результаты по обществознанию					
	28	7,14	85,71	7,14	0	7,14
7	Результаты по физике					
	77	23,38	57,14	16,88	2,6	19,48
7	Результаты по английскому языку					
	118	5,08	40,68	41,53	12,71	54,24

В 2023 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, предметам по выбору: физике, химии, географии, истории, обществознанию и биологии осенью.

**Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов»**

Класс	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
8	Результаты по русскому языку					
	128	26,56	35,94	29,69	7,81	37,5
8	Результаты по математике					
	124	20,16	58,87	16,94	4,03	20,97
8	Результаты по биологии					



	47	6,38	42,55	44,68	6,38	51,06
8	Результаты по географии					
	40	7,5	57,5	27,5	7,5	35
8	Результаты по истории					
	38	2,63	31,58	31,58	34,21	65,79
8	Результаты по обществознанию					
	48	4,17	50	45,83	0	45,83
8	Результаты по физике					
	42	9,52	59,52	23,81	7,14	30,95
8	Результаты по химии					
	38	23,68	52,63	21,05	2,63	23,68

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В результате аналитической деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень сформированности познавательных УУД как по отдельным предметам, так и внутри одного или нескольких классов, а именно, выделение и извлечение необходимой информации в табличной и схематичной форме, установление причинно-следственных связей.
2. Содержание материалов КИМ представлено некорректно или не соответствует образовательной программе класса.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 142 обучающихся. Из них 9 учащихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании особого образца получили 16 человек.

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Средний балл по школе
Русский язык	15	133 (ГВЭ – 9)			31 (2)	43 (4)	59 (3)	100	77	4,2
Математика	8	133 (ГВЭ – 9)	1	1	31 (2)	92 (4)	9 (3)	99,3	76	3,7
Обществознание	14	115			58	50	7	100	50	3,5
История	11	6			4	2		100	33	3,3
Физика	11	5			5			100	0	3,0
Биология	13	20			9	9	2	100	55	3,6
Химия	10	4			1	1	2	100	75	4,3
География	12	95	1	1	37	50	7	99	60	3,5
Информатика	5	16			6	10		100	63	3,5
Литература	16	3					3	100	100	5,0
Английский язык	29	2	-		2			100	0	3,0

Предмет	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.
Русский язык	103	65	3,8	127	72	4,1	142	77	4,2
Математика	104	48	3,5	127	63	3,7	142	76	3,7
Биология	-	-	-	33	64	3,7	20	55	3,6
История	-	-	-	15	47	3,5	6	33	3,3
Обществозн.	-	-	-	108	41	3,4	115	50	3,5
Физика	-	-	-	2	100	4,5	5	0	3,0
Информатика	-	-	-	7	71	3,7	10	63	3,5
Англ. язык	-	-	-	4	100	4,8	2	0	3,0
География	-	-	-	64	87	4,0	95	60	3,5
Литература	-	-	-	2	100	4,0	3	100	5,0

#### Сравнительный анализ ОГЭ 2022 и ОГЭ 2023

	ОГЭ 2022			ОГЭ 2023			% усп	% кач	ср балл
	% усп	% кач	ср балл	% усп	% кач	ср балл			
Русский язык	98	72	4,1	99	77	4,2	+1	+27	+0,1
Математика	98	63	3,7	99	82	3,9	+1	+19	+0,2
Обществознание	97	40	3,4	97	49	3,5		+9	+0,1
История	100	47	3,5	100	33	3,3		-14	-0,2
Физика	100	100	4,5	100	0	3,0		-100	-1,5
Биология	100	64	3,7	100	65	3,8		+1	+0,1
Химия	100	100	4,7	100	75	4,3		-25	-0,4
География	97	87	4,0	95	68	3,7	-2	-19	-0,3
Информатика	100	71	3,7	100	63	3,6		-8	-0,1
Литература	100	100	4,0	100	100	4,7			+0,7
Английск. язык	100	100	4,8	100	0	3,0		-100	-1,8

8 учащихся не сдали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Они были оставлены на осень и 7 из них успешно пересдали ОГЭ. Один не сдал ОГЭ по математике и географии.

По данным таблицы и диаграммы видно увеличение качества: *по русскому языку на 27%, по математике на 19%, по обществознанию на 9%*; уменьшение качества: *по химии на 25%, по географии на 19%, по истории на 14%, по информатике на 8%*.

#### Результаты ЕГЭ 2023 года

В 2023 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (29 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 3 выпускникам.

Всего на конец года- 29 выпускников

- Допущено к ЕГЭ – 29.
- Не допущено (причина) – 0.
- Получили аттестаты – 29.

Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В 9 и 11 классах выделены часы для проведения учебных занятий по учебным предметам для подготовки к



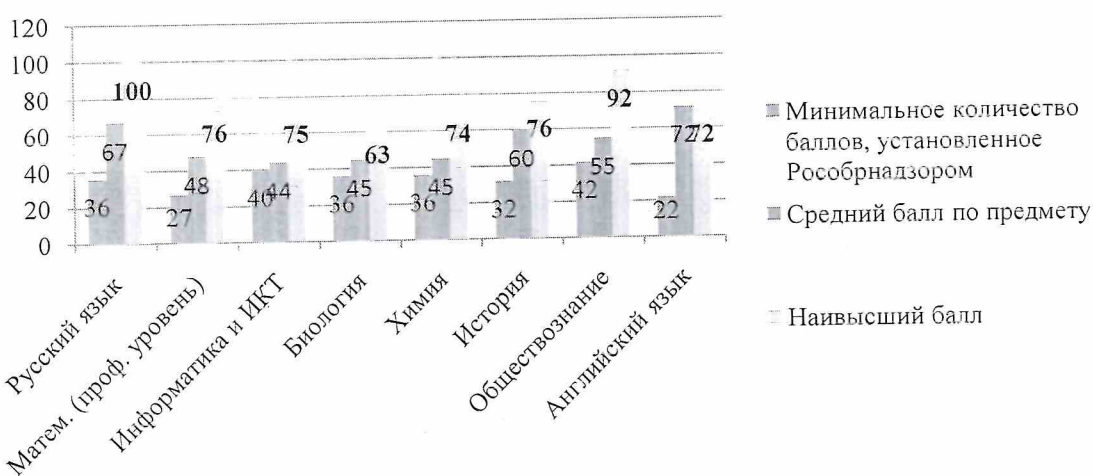
ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

**Таблица «Результаты ЕГЭ в 2023 году»**

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	36 (24 для аттестата)	30		<b>67</b>
Математика (проф)	27	12	3	<b>48</b>
Информатика	40	5	2	<b>44</b>
Биология	36	14	2	<b>45</b>
Химия	36	11	2	<b>45</b>
История	32	4		<b>60</b>
Обществознание	42	12	4	<b>55</b>
Английский язык	22	1		<b>72</b>

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Сдали на:											Средний балл: по школе
			0 – 10	11 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100		
Русский язык	30	36 (24 для атт)			1	3	8	3	8	6	1			67
Математ. пр	12	27		1	1	2	1	3	3	1				48
Информатика	5	40		2			1		1					44
Биология	14	36			2	5	6	1						45
Химия	11	36	1	2		1		4	1	2				45
История	4	32					1		2	1				60
Обществознание	12	42		1		3	1	3		2	1	1		55
Англ. язык	1	22								1				72

**Диаграмма «Результаты ЕГЭ: средний балл по учебным предметам»**



**Сравнительный анализ ЕГЭ 2022 и ЕГЭ 2023**

	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	
	ср балл	ср балл	
Русский язык	68	67	-1
Математика профильная	49	480	-1

Физика	55	-	
Информатика	36	44	+8
Биология	55	45	-9
Химия	36	45	+9
История	52	60	+8
Обществознание	55	55	
Литература	50		
Английский язык	65	72	+7

Из табл. видно, что по 4 учебным дисциплинам есть положительная динамика.



По данным таблицы и диаграммы видно **увеличение** среднего балла по английскому языку на 7, по информатике и истории на 8, по химии на 9; **уменьшение** среднего балла по русскому языку на 1, по профильной математике на 1, по биологии на 9.

Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- Проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

672 обучающихся образовательной организации (43%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участвовали в муниципальном этапе 67 (4%) человек. Победителями и призерами муниципального этапа стали 13 участников школьного этапа по учебным предметам: русский язык, литература, география, английский язык, право и ОБЖ.



№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус	Предмет	Наставник ( ФИО полностью)
1	Абдулавова Айша Гамзатовна	10	Призер	Литература	Бабаева Ф.К.
2	Алишева Алина Руслановна	10	Призер	Право	Килдиева П.К.
3	Алиева Амина Гамзаеваевна	9	Победитель	География	Магеррамова Д.Г.
4	Базаева Марият Асадуллах-кызы	9	Призер	География	Магеррамова Д.Г.
5	Гусейнов Фарман Махир-оглы	9	Победитель	География	Магеррамова Д.Г.
6	Ибрагимов Магомед Идрисович	10	Призер	Право	Сиражудинова А.Д.
7	Исламова Рахмат Исламовна	11	Призер	Англ. язык	Ибрагимова П.Б.
8	Мамаева Малика Руслановна	9	Призер	Русский язык	Магомедова П.А.
9	Маммаева Малика Руслановна	9	Призер	ОБЖ	Ибрагимов И.М.
10	Мусаева Амина Тайгибовна	11	Призер	Англ. язык	Ибрагимова П.Б.
11	Мусаева Амина Тайгибовна	11	Призер	Литература	Магомедова П.А.
12	Мусаева Амина Тайгибовна	11	Призер	Русский язык	Магомедова П.А.
13	Тузова Руслана Валерьевна	11	Призер	Литература	Магомедова П.А.

Осенью 2023 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали выше на 2 процента. Причина: на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-х классах, 35 учебных недель в 2-8-х, 10-х классах, 34 учебные недели в 9-х, 11-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

У учащихся по образовательной программе начального общего образования пятидневная учебная неделя, основного и среднего общего образования – шестидневная учебная неделя.

Профиль обучения – социально-экономический.

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5-дневная;
- 5-11 классы – 5-дневная.

Продолжительность уроков :

- 1 классы – 30 минут; 2-11 классы – 40 минут (I полугодие)
- 1 классы – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут (II полугодие)

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 3, 5, 9-11 классы	721
2 смена	2, 4, 6, 7, 8 классы	841

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник - четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Проводятся занятия внеурочной деятельности, дополнительные занятия по подготовке к ГИА по отдельному расписанию.

Часы занятий внеурочной деятельности, кружковых, дополнительных занятий, консультаций и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Соблюдается перерыв между последним уроком обязательных занятий и занятиями внеурочной деятельности, кружковых, дополнительных занятий, консультаций и индивидуальных занятий – 30 минут. В 5 – 11 классах используются сдвоенные уроки.

МБОУ «Гимназия № 33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п.«а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 33» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 33» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 90% педагогических работников.

В 2023/2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные почти не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

39% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 61% - поступили в профессиональные образовательные организации РД.

#### **Данные о количестве поступивших в Ссузы и Вузы.**

Выпускники	Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в Ссузы РФ	Количество поступивших в Ссузы РД
11 класс	6	11	2	7
9-е классы			71	5
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>12</b>

**Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в гимназии профилю.**

Выпускники	Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в ссузы РФ	Количество поступивших в ссузы РД
11 класс	2	4	1	2



9-е классы			23	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

Результаты самообследования показывают, что количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 87 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 85 человека (98%). 2 педагога (2%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 14 работников (16%), 1 педагог является молодыми специалистами (1,1%).

**Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество/ доля молодых педагогов
2021	84	82 (98 %)	2 (2 %)	12 (14 %)	4 (5 %)
2022	87	85 (98 %)	2 (2 %)	14 (16 %)	3 (5 %)
2023	87	85 (98 %)	2 (2 %)	13 (15 %)	1 (1,1 %)

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года уменьшилось количество учителей с высшей и первой категорией, плохо идут на аттестацию. Причина: чрезмерная загруженность учителей.

**Таблица «Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)»**

Показатель		человек	%
Всего педагогических работников		87	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	85	98
	со средним профессиональным образованием	2	2
	с общим средним образованием	-	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	87	100
	Высшую	9	10,4
	Первую	4	4,6

	Соответствие	74	85
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	7
	от 5-10 лет	8	9
	от 10-15 лет	13	15
	от 15-20 лет	9	10
	от 20 лет и более	51	59
Имеют почётные звания		13	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 41779 экземпляров.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	41779
Фонд учебников	18825
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45 %
Фонд художественной литературы	15548
Фонд учебных пособий (методические пособия)	7406
Доля метод. пособий (%) в библиотечном фонде	18 %

В 2023/2024 учебном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.



Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта (<https://sh33-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>) гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Telegram. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации действует 37 кабинетов, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, 2 кабинета информатики и ИКТ, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейной машинкой, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 спортивных зала. Пятнадцать из них паспортизированы. В школе имеется актовый зал и библиотека.

В образовательном процессе используются 7 интерактивных систем, 14 мультимедийных проекторов, 7 многофункциональных устройств, 71 единица компьютерной техники, 14 принтеров.

Анализ оснащенности кабинетов показал лишь частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Имеющиеся проблемы требуют тщательного изучения потребности гимназии в материально-технических ресурсах, для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности и план развития цифровой среды.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Гимназия № 33» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 31.12. 2023 года

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1562 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	685 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	789 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	434 человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	3 человека/10%



	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/4 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/15%
1.29.1	Высшая	9 человек/10,4%
1.29.2	Первая	4 человек/4,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	23 человек/26%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/51%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	877 человека/53,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

### Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «Гимназия № 33» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Гимназия № 33» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Гимназия № 33» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.



6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 33» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9. Функционирование гимназии на данном этапе основывается на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности (открытости) деятельности, реалистичности соответствия показателей целям.

10. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 33» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

11. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.