КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **Дата**  |
|  | Наша речь и наш язык |  |
|  | Текст и его план. Признаки текста |  |
|  | Типы текстов |  |
|  | Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации |  |
|  | Обращение |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения |  |
|  | Словосочетание |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления |  |
|  | Стартовая работа |  |
|  | Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень» |  |
|  | Предложения с однородными членами без союзов и с союзами |  |
|  | Простые и сложные предложения |  |
|  | Простые предложения с однородными членами и сложные предложения |  |
|  | Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану |  |
|  | Разбор предложения |  |
|  | Лексическое значение слова. Многозначные слова |  |
|  | Заимствованные слова. Устаревшие слова |  |
|  | Синонимы. Антонимы. Омонимы |  |
|  | Фразеологизмы |  |
|  | Состав слова. Значимые части слова (повторение) |  |
|  | Значимые части слова. Роль окончаний в слове |  |
|  | Состав слова. Приставки и суффиксы |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слова |  |
|  | Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах |  |
|  | Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок |  |
|  | Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (ь) знаками |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание значимых частей слова» |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание значимых частей слова» |  |
|  | Изложение (выборочный устный пересказ текста) |  |
|  | Имя числительное, местоимение, глагол (повторение) |  |
|  | Части речи: глагол, имя числительное |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» |  |
|  | Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия |  |
|  | Образование и правописание наречий |  |
|  | Правописание значимых частей слова |  |
|  | Изменение по падежам имён существительных |  |
|  | Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах |  |
|  | Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах |  |
|  | Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже |  |
|  | 1-е склонение имён существительных |  |
|  | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения |  |
|  | 2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения |  |
|  | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения |  |
|  | 3-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание) |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе |  |
|  | Именительный и винительный падежи имён существительных |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже |  |
|  | Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в дательном падеже |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в предложном падеже |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже |  |
|  | Контрольное списывание |  |
| 1. .
 | Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница» |  |
|  | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах |  |
|  | Морфологический разбор имени существительного |  |
|  | Склонение имён существительных во множественном числе. Словарный диктант |  |
|  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже |  |
|  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже |  |
|  | Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных |  |
|  | Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану |  |
|  | Итоговая контрольная работа за полугодие |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы |  |
|  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах |  |
|  | Значение и употребление имён прилагательных в речи |  |
|  | Число имён прилагательных |  |
|  | Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе) |  |
|  | Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему |  |
|  | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе |  |
|  | Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж |  |
|  | Склонение имён прилагательныхмужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи |  |
|  | Склонение имён прилагательныхмужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи |  |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода и их падежные окончания |  |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода и их падежные окончания |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов» |  |
|  | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода |  |
|  | Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода |  |
|  | Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах |  |
|  | Винительный и творительный падежи имён прилагательных |  |
|  | Правописание имён прилагательных женского рода во единственном числе |  |
|  | Правописание имён прилагательных во множестенном числе |  |
|  | Подробное изложение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости» |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи |  |
|  | Обобщение по теме «Имя прилагательное» |  |
|  | Личные местоимения. Роль местоимений в речи. Словарный диктант |  |
|  | Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение |  |
|  | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений |  |
|  | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа |  |
|  | Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений |  |
|  | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное. Местоимение» |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении. Грамматические признаки глагола |  |
|  | Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). |  |
|  | Неопределённая форма глаголов. Основа глагола неопределённой формы |  |
|  | Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме |  |
|  | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов |  |
|  | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов |  |
|  | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе |  |
|  | I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени |  |
|  | Личные окончания глаголов I и II спряжения |  |
|  | Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями |  |
|  | Правописание глаголов в прошедшем времени |  |
|  | Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа |  |
|  | Правописание -тся и-ться в глаголах |  |
|  | Морфологический разбор глагола |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание глаголов» |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода» |  |
|  | Язык и речь |  |
|  | Текст. Предложение и словосочетание |  |
|  | Текст. Предложение и словосочетание. Словарный диктант |  |
|  | Лексическое значение слова |  |
|  | Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму) |  |
|  | Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму) |  |
|  | Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова |  |
|  | Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу |  |
|  | Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу |  |
|  | Части речи самостоятельные и служебные |  |
|  | Упражнения: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик |  |
|  | Упражнения: нахождение в тексте имён существительных с заданными грамматическими характеристиками |  |
|  | Упражнения: нахождение в ряду имён существительных лишнего имени существительного (не имеющего какого-то из грамматических признаков) |  |
|  | Упражнения: определение грамматических признаков имён прилагательных |  |
|  | Упражнения: соотнесение формы имени прилагательного с формой имени существительного |  |
|  | Упражнения: соотнесение глаголов и их грамматических характеристик |  |
|  | Упражнения: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова |  |
|  | Упражнения: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова |  |
|  | Упражнения: правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Упражнения: правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Упражнения: правописание прописной буквы в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названия |  |
|  | Упражнения: правописание разделительного твёрдого знака |  |
|  | Упражнения: правописание непроизносимых согласных в корне слова |  |
|  | Написание письма |  |
|  | Написание поздравительной открытки |  |
|  | Написание записки |  |
|  | Корректирование текстов (заданных) |  |
|  | Корректирование текстов (собственных) |  |
|  | Упражнения: правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных |  |
|  | Упражнения: правописание безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных |  |
|  | Упражнения: правописание безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных |  |
|  | Упражнения: правописание непроверяемых гласных и согласных |  |
|  | Итоговая контрольная работа за год |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Диалог и монолог |  |
|  | Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления |  |
|  | Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления |  |
|  | Упражнения: правописание безударных падежных окончаний имён существительных |  |
|  | Упражнения: правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных |  |
|  | Упражнения: правописание мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числе |  |
|  | Упражнения: правописание мягкого знака в глаголах на -ться и -тся |  |
|  | Упражнения: правописание безударные личные окончания глаголов |  |
|  | Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов |  |
|  | Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов |  |
|  | Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но |  |
|  | Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но |  |
|  | Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте |  |
|  | Практическое задание: выбор источника получения информации (определённый тип словаря, справочников) для решения задачи |  |
|  | Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование) |  |
|  | Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование) |  |
|  | Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование) |  |