КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  | Виды речи |  |
|  | Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи? |  |
|  | Диалог и монолог |  |
|  | Что такое текст? Тема текста |  |
|  | Главная мысль текста |  |
|  | Части текста. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам |  |
|  | Предложение как единица речи, его назначение и признаки |  |
|  | Связь слов в предложении. Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки) |  |
|  | Логическое (смысловое) ударение в предложении |  |
|  | Главные члены предложения (основа предложения) |  |
|  | Второстепенные члены предложения |  |
|  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения |  |
|  | Стартовая работа |  |
|  | Распространённые и нераспространённые предложения |  |
|  | Связь слов в предложении. Обобщение знаний по теме «Предложение» |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень» |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень» |  |
|  | Слово и его лексическое значение |  |
|  | Тематические группы слов |  |
|  | Однозначные и многозначные слова |  |
|  | Прямое и переносное значение слов |  |
|  | Синонимы |  |
|  | Антонимы |  |
|  | Обобщение по темам «Слово и его лексическое значение», «Синонимы и антонимы» |  |
|  | Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам |  |
|  | Родственные (однокоренные) слова. Корень слова |  |
|  | Родственные слова и синонимы. Слова с омонимичными корнями |  |
|  | Однокоренные слова. Корень слова |  |
|  | Однокоренные слова. Корень слова |  |
|  | Слог как минимальная произносительная единица |  |
|  | Ударение. Словообразующая функция ударения |  |
|  | Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении |  |
|  | Перенос слов по слогам |  |
|  | Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова» |  |
|  | Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам |  |
|  | Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме |  |
|  | Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме |  |
|  | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита |  |
|  | Использование алфавита при работе со словарями |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины 3.Е. Серебряковой «За обедом» |  |
|  | Гласные звуки |  |
|  | Гласные звуки. Слова с буквой э |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки |  |
|  | Правило обозначения буквой безударного гласного звука |  |
|  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова |  |
|  | Обобщение по теме «Звуки и буквы» |  |
|  | Словарный диктант |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова |  |
|  | Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать |  |
|  | Правописание словарных слов |  |
|  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова» |  |
|  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство» |  |
|  | Словарный диктант |  |
|  | Согласные звуки |  |
|  | Согласный звук [й’] и буква й («и краткое») |  |
|  | Слова с удвоенными согласными |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» |  |
|  | Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз» |  |
|  | Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения |  |
|  | Проект «И в шутку и всерьёз». Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения |  |
|  | Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме |  |
|  | Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным |  |
|  | Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Подготовка к выполнению проекта «Пишем письмо» |  |
|  | Буквосочетания с шипящими звуками |  |
|  | Правила правописания и их применение: сочетания «чк», «чн» |  |
|  | Правила правописания и их применение: сочетания «чт», «щн», «нч» |  |
|  | Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу» |  |
|  | Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу» |  |
|  | Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу» |  |
|  | Правила правописания гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»; в сочетаниях «чк», «чн» |  |
|  | Итоговая контрольная работа за полугодие |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы |  |
|  | Звонкие и глухие согласные звуки |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов |  |
|  | Развитие речи. Составление поздравительной открытки |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным» |  |
|  | Обучающее изложение текста по вопросам |  |
|  | Обучающее изложение текста по вопросам |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» |  |
|  | Составление текста по опорным словам |  |
|  | Разделительный мягкий знак (ь) |  |
|  | Разделительный мягкий знак (ь) |  |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) |  |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)» |  |
|  | Части речи |  |
|  | Употребление частей речи в тексте |  |
|  | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи |  |
|  | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Правописание собственных имён существительных |  |
|  | Правописание собственных имён существительных |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. Географические названия |  |
|  | Словарный диктант |  |
|  | Изменение имён существительных по числам |  |
|  | Изменение имён существительных по числам |  |
|  | Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Имя существительное» |  |
|  | Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам |  |
|  | Обобщение о признаках имён существительных |  |
|  | Проверочная работа по теме «Имя существительное» |  |
|  | Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи |  |
|  | Значение глаголов в речи |  |
|  | Признаки глагола |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» |  |
|  | Единственное и множественное, число глаголов |  |
|  | Единственное и множественное, число глаголов |  |
|  | Правописание частицы не с глаголами |  |
|  | Глагол |  |
|  | Глагол |  |
|  | Текст-повествование и роль в нём глаголов |  |
|  | Текст-повествование. Составление текста-повествования назаданную тему |  |
|  | Обобщение по теме «Глагол» |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным |  |
|  | Имя прилагательное |  |
|  | Употребление в речи имён прилагательных |  |
|  | Сравнение как одно из выразительных средств языка |  |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам |  |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам |  |
|  | Развитие речи. Составление текста-описания предмета на основе личных наблюдений |  |
|  | Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» |  |
|  | Обобщение по теме «Имя прилагательное» |  |
|  | Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное представление) |  |
|  | Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное представление) |  |
|  | Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (превоначальное представление) |  |
|  | Текст-рассуждение |  |
|  | Обобщение по теме «Местоимение» |  |
|  | Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи |  |
|  | Правописание предлогов с именами существительными |  |
|  | Правописание предлогов с именами существительными |  |
|  | Восстановление деформированного повествовательного текста |  |
|  | Обобщение по теме «Правописание предлогов» |  |
|  | Обобщение по теме «Предлоги» |  |
|  | Правописание предлогов |  |
|  | Правописание предлогов |  |
|  | Итоговая контрольная работа за год |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы |  |
|  | Текст. Типы текстов |  |
|  | Текст. Типы текстов |  |
|  | Предложение |  |
|  | Предложение. Члены предложения |  |
|  | Связь слов в предложении |  |
|  | Слово и его лексическое значение |  |
|  | Слово и его лексическое значение |  |
|  | Однокоренные слова |  |
|  | Однокоренные слова |  |
|  | Части речи |  |
|  | Части речи |  |
|  | Правила правописания |  |
|  | Правила правописания |  |
|  | Правила правописания |  |
|  | Правила правописания |  |
|  | Правила правописания |  |
|  | Правила правописания |  |
|  | Правила правописания |  |