КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  | Природа. Разнообразие природы |  |
|  | Ценность природы для людей |  |
|  | Человек |  |
|  | Общество. Примеры благородного служения человека людям |  |
|  | Что такое экология |  |
|  | Природа в опасности! Охрана природы |  |
|  | Обобщение по теме «Как устроен мир» |  |
|  | Тела, вещества, частицы |  |
|  | Разнообразие веществ. Практическая работа «Исследуем продукты на содержание крахмала» |  |
|  | Воздух и его охрана |  |
|  | Вода. Практическая работа «Исследуем свойства воды» |  |
|  | Превращения и круговорот воды. Берегите воду! |  |
|  | Что такое почва. Практическая работа по теме «Исследуем состав почвы» |  |
|  | Контрольная работа по теме «Разнообразие веществ в окружающем мире» |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами |  |
|  | Размножение и развитие растений. Практическая работа «Изучаем способы распространения плодов» |  |
|  | Охрана растений |  |
|  | Разнообразие животных. Охрана животных |  |
|  | Кто что ест. Кто как приспособлен |  |
|  | Размножение и развитие животных |  |
|  | Лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе |  |
|  | Влияние человека на природные сообщества |  |
|  | В царстве грибов |  |
|  | Великий круговорот жизни |  |
|  | Контрольная работа по теме «Разнообразие растений, животных» |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Организм человека. Практическая работа «Измеряем свой рост и массу тела». Органы чувств |  |
|  | Надёжная защита организма. Практическая работа «Исследуем нашу кожу» |  |
|  | Опора тела и движение |  |
|  | Наше питание. Практическая работа «Исследуем состав продуктов» |  |
|  | Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Учимся измерять пульс» |  |
|  | Умей предупреждать болезни |  |
|  | Здоровый образ жизни |  |
|  | Обобщение по теме «Здоровый образ жизни» |  |
|  | Проекты «Здоровый образ жизни» |  |
|  | Огонь, вода и газ |  |
|  | Чтобы путь был счастливым |  |
|  | Дорожные знаки |  |
|  | Кто нас защищает |  |
|  | Опасные места |  |
|  | Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность |  |
|  | Контрольная работа по теме «Правила безопасной жизнедеятельности» |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Для чего нужна экономика |  |
|  | Природные богатства и труд людей – основа экономики |  |
|  | Полезные ископаемые. Практическая работа «Исследуем полезные ископаемые» |  |
|  | Растениеводство. Практическая работа «Учимся сравнивать и описывать культурные растения» |  |
|  | Животноводство |  |
|  | Какая бывает промышленность |  |
|  | Экономика родного края |  |
|  | Что такое деньги |  |
|  | Государственный бюджет. Семейный бюджет |  |
|  | Экономика и экология |  |
|  | Золотое кольцо России |  |
|  | Золотое кольцо России |  |
|  | Золотое кольцо России |  |
| 1. . | Золотое кольцо России |  |
|  | Итоговая контрольная работа за год |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Наши ближайшие соседи |  |
|  | На севере Европы |  |
|  | Что такое Бенилюкс. В центре Европы |  |
|  | По Франции и Великобритании |  |
|  | На юге Европы |  |
|  | По знаменитым местам мира |  |
|  | Повторение правил безопасной жизнедеятельности |  |
|  | Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения) |  |