КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  | Родная страна |  |
|  | Город и село. Проект: «Родной поселок» |  |
|  | Природа и рукотворный мир |  |
|  | Обобщение по разделу «Где мы живем» |  |
|  | Неживая и живая природа |  |
|  | Явления природы. Практическая работа «Учимся определять температуру» |  |
|  | Что такое погода |  |
|  | В гости к осени |  |
|  | В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь |  |
|  | Контрольная работа по теме «Неживая и живая природа» |  |
|  | Анализ результатов тематической работы |  |
|  | Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Исследуем состав гранита» |  |
|  | Про воздух и про воду |  |
|  | Какие бывают растения |  |
|  | Какие бывают животные |  |
|  | Невидимые нити |  |
|  | Дикорастущие и культурные растения |  |
|  | Дикие и домашние животные |  |
|  | Комнатные растения. Практическая работа №3. «Учимся ухаживать за комнатными растениями» |  |
|  | Животные живого уголка. Практическая работа «Учимся ухаживать за домашними животными» |  |
|  | Про кошек и собак |  |
|  | Красная книга |  |
|  | Красная книга, или возьмём под защиту |  |
|  | Итоговая контрольная работа за полугодие |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы за полугодие |  |
|  | Что такое экономика. Из чего что сделано |  |
|  | Как построить дом |  |
|  | Какой бывает транспорт |  |
|  | Культура и образование |  |
|  | Все профессии важны |  |
|  | В гости к зиме |  |
|  | В гости к зиме. Зимние явления в живой и неживой природе |  |
|  | Обобщение по разделу «Жизнь города и села» |  |
|  | Проекты «Родной город (село)», «Красная книга, или «Возьмем под защиту», «Профессии» |  |
|  | Строение тела человека |  |
|  | Если хочешь быть здоров |  |
|  | Берегись автомобиля |  |
|  | Школа пешехода. Практическая работа, «Правила поведения на дороге, в транспорте» |  |
|  | Школа пешехода |  |
|  | Пожар |  |
|  | На воде и в лесу |  |
|  | Опасные незнакомцы |  |
|  | Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность» |  |
|  | Наша дружная семья |  |
|  | Родословная |  |
|  | В школе |  |
|  | Правила вежливости |  |
|  | Ты и твои друзья |  |
|  | Мы – зрители и пассажиры |  |
|  | Обобщение по разделу «Общение» |  |
|  | Посмотри вокруг |  |
|  | Ориентирование на местности. Практическая работа «Учимся ориентироваться по компасу» |  |
|  | Ориентирование на местности |  |
|  | Формы земной поверхности |  |
|  | Водные богатства |  |
|  | Россия на карте |  |
|  | Города России |  |
|  | Итоговая контрольная работа за год |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы |  |
|  | Путешествие по Москве |  |
|  | Московский Кремль |  |
|  | Город на Неве |  |
|  | Путешествие по планете. Путешествие по материкам |  |
|  | Путешествие по планете. Путешествие по материкам |  |
|  | Страны мира |  |
|  | Страны мира |  |
|  | Проекты «Родословная», «Города России», «Страны мира» |  |
|  | Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения). Повторение правил безопасной жизнедеятельности |  |