КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  | Задавайте вопросы! Какой удивительный и многообразный мир окружает нас! |  |
|  | Что такое Родина? |  |
|  | Что мы знаем о народах России? |  |
|  | Многонациональный характер населения России |  |
|  | Что связывает народы России в единую семью? |  |
|  | Что мы знаем о Москве? |  |
|  | Солнце. Звёзды и созвездия |  |
|  | Камни как природные объекты, разнообразие их признаков. Практическая работа «Образцы камней: разные по форме, размеру, цвету» |  |
|  | Что общего у разных растений? Части растения. Практическая работа «Изучаем части растений» |  |
|  | Комнатные растения. Распознавание комнатных растений. Практическая работа «Определяем комнатные растения» |  |
|  | Природа вокруг нас. Растения цветника. Распознавание растений. Практическая работа «Определяем растения клумбы» |  |
|  | Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям. Практическая работа «Определяем деревья по листьям» |  |
|  | Лиственные и хвойные деревья. Практическая работа «Определяем хвойные деревья» |  |
|  | Насекомые как группа животных. Разнообразие насекомых |  |
|  | Рыбы — водные животные. Морские и речные рыбы |  |
|  | Птицы как группа животных. Знакомство со строением пера птицы |  |
|  | Внешнее строение и разнообразие зверей |  |
|  | Предметы домашнего обихода. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним |  |
|  | Что вокруг нас может быть опасным? |  |
|  | Форма Земли и её движение вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли |  |
|  | Обобщение по разделу «Что и кто?» |  |
|  | Семья. Члены семьи. Как живёт семья? |  |
|  | Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Практическая работа «Выполняем опыты с водой» |  |
|  | Значение электроприборов в жизни современного человека. Практическая работа «Какие приборы работают на батарейках?» |  |
|  | Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Работники почты |  |
|  | Пресная и морская вода. Движение воды. Практическая работа «Готовим «морскую» воду» |  |
|  | Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда. Практическая работа «Выполняем опыты со снегом и льдом» |  |
|  | Растение как живой организм. Уход за комнатными растениями |  |
|  | Животные как живые организмы. Уход за животными |  |
|  | Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Практическая работа «Учимся мастерить кормушки и подкармливать птиц» |  |
|  | Источники мусора в быту. Чистота в доме, городе, природном окружении. Практическая работа «Учимся сортировать мусор» |  |
|  | Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений.  Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду» |  |
|  | Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?» |  |
|  | Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа |  |
|  | Время. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели |  |
|  | Последовательность смены времён года |  |
|  | Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир |  |
|  | Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир |  |
|  | Зимующие и перелётные птицы |  |
|  | История появления одежды и развития моды |  |
|  | История появления велосипеда. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде |  |
|  | Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка |  |
|  | Проверочная работа по разделу «Где и когда?» |  |
|  | Солнце — ближайшая к Земле звезда |  |
|  | Луна — спутник Земли, её особенности |  |
|  | Причины возникновения дождя и ветра |  |
|  | Разнообразие звуков в окружающем мире |  |
|  | Радуга. Причины её возникновения |  |
|  | Отношение к домашним питомцам |  |
|  | Разнообразие цветов и бабочек. Правила поведения в природе |  |
|  | Звуки леса, их разнообразие и красота. Правила поведения в лесу |  |
|  | Значение сна в жизни человека |  |
|  | Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины |  |
|  | Правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук |  |
|  | Средства связи и массовой информации. Интернет |  |
|  | Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение |  |
|  | Поезда — наземный и подземный транспорт |  |
|  | Корабли (суда) — водный транспорт. Самолёты — воздушный транспорт |  |
|  | Правила безопасного поведения пешехода |  |
|  | Правила безопасного поведения пассажира |  |
|  | Освоение человеком космоса. Зачем космонавты летают в космос? |  |
|  | Освоение человеком космоса. Для чего нужны искусственные спутники Земли космические станции? |  |
|  | День Матери-Земли |  |
|  | Проекты «Бережное отношение к природе, к нашей родной планете Земля» |  |
|  | Обобщение по разделу «Почему и зачем?». |  |
|  | Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения). Повторение правил безопасной жизнедеятельности |  |