КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **Дата**  |
|  | Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания |  |
|  | Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия |  |
|  | Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения |  |
|  | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым |  |
|  | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым |  |
|  | Обозначение геометрических фигур буквами |  |
|  | Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» |  |
|  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.«Странички для любознательных» |  |
|  | Стартовая работа |  |
|  | Конкретный смысл умножения и деления |  |
|  | Связь умножения и деления |  |
|  | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2 и 3 |  |
|  | Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач |  |
|  | Масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов |  |
|  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях |  |
|  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях |  |
|  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях |  |
|  | Расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи |  |
|  | Обобщение по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3. Решение задач с величинами» |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение и деление на 2 и на 3» |  |
|  | Таблица умножения и деления с числом 4 |  |
|  | Таблица Пифагора |  |
|  | Задачи на увеличение числа в несколько раз |  |
|  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз |  |
|  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз |  |
|  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз |  |
|  | Таблица умножения и деления с числом 5 |  |
|  | Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел |  |
|  | Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел |  |
|  | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел |  |
|  | Таблица умножения и деления с числом 6 |  |
|  | Обобщение по теме «Табличное умножение и деление с числами 4, 5, 6» |  |
|  | Табличное умножение и деление на 4, 5, 6 |  |
|  | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального |  |
|  | Таблица умножения и деления с числом 7 |  |
|  | Обобщение по теме «Табличное умножение и деление на 4, 5, 6, 7. Решение задач с величинами» |  |
|  | «Страничка для любознательных». Проект «Математические сказки» |  |
|  | Табличное умножение и деление (продолжение) |  |
|  | Площадь. Способы сравнения фигур по площади |  |
|  | Единица площади – квадратный сантиметр |  |
|  | Площадь прямоугольника |  |
|  | Таблица умножения и деления с числом 8 |  |
|  | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» |  |
|  | Решение задач на пропорциональное деление |  |
|  | Таблица умножения и деления с числом 9 |  |
|  | Единица площади – квадратный дециметр |  |
|  | Обобщение по теме «Таблица умножения и деления». Сводная таблица умножения |  |
|  | Обобщение по теме «Таблица умножения и деления». Сводная таблица умножения |  |
|  | Единица площади – квадратный метр |  |
|  | Решение задач с величинами. «Странички для любознательных» |  |
|  | Площадь прямоугольника |  |
|  | Умножение на 1 |  |
|  | Умножение на 0 |  |
|  | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число |  |
|  | Задачи в 3 действия |  |
|  | Обобщение по теме «Таблица умножения». «Странички для любознательных» |  |
|  | Доли. Образование и сравнение долей |  |
| 1. .
 | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) |  |
|  | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) |  |
|  | Итоговая контрольная работа за полугодие |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы за полугодие |  |
|  | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения. «Странички для любознательных» |  |
|  | Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле |  |
|  | Единицы времени – год, месяц, сутки |  |
|  | Единицы времени – год, месяц, сутки |  |
|  | Обобщение по теме «Величины» |  |
|  | Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 · 3, 3 · 20, 60 : 3 |  |
|  | Приём деления для случаев вида 80 : 20 |  |
|  | Умножение суммы на число |  |
|  | Решение задач несколькими способами |  |
|  | Приёмы умножения для случаев вида 23 · 4, 4 · 23 |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение двузначного числа на однозначное» |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение двузначного числа на однозначное» |  |
|  | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального |  |
|  | Выражение с двумя переменными.«Страничка для любознательных» |  |
|  | Деление суммы на число |  |
|  | Деление двузначного числа на однозначное |  |
|  | Взаимосвязь между компонентами действия деления |  |
|  | Проверка деления умножением |  |
|  | Приём деления для случаев вида деления 87 : 29, 66 : 22. Нахождение частного способом подбора |  |
|  | Проверка умножения с помощью деления |  |
|  | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления |  |
|  | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. «Страничка для любознательных» |  |
|  | Смысл деления с остатком |  |
|  | Деление с остатком |  |
|  | Задачи на деление с остатком |  |
|  | Приёмы нахождения частного и остатка |  |
|  | Деление с остатком |  |
|  | Решение задач на деление с остатком |  |
|  | Случаи деления, когда делитель больше делимого |  |
|  | Проверка деления с остатком |  |
|  | Контрольная работа по теме «Вычисления» |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Проект «Задачи - расчёты» |  |
|  | Устная нумерация чисел. Тысяча |  |
|  | Образование и названия трёхзначных чисел |  |
|  | Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел |  |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000. Натуральная последовательность трёхзначных чисел |  |
|  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз |  |
|  | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |  |
|  | Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел. Приёмы устных вычислений |  |
|  | Сравнение трёхзначных чисел |  |
|  | Числа в пределах 1000. «Страничка для любознательных» |  |
|  | Единицы массы – килограмм, грамм |  |
|  | Приёмы устных вычислений |  |
|  | Приёмы устных вычислений вида 450 + 30, 620 – 200 |  |
|  | Приёмы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90. |  |
|  | Приёмы устных вычислений вида 260 + 310, 670 - 140. Разные способы вычислений. Проверка вычислений |  |
|  | Приёмы письменных вычислений |  |
|  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел |  |
|  | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел |  |
|  | Виды треугольников (по соотношению сторон) |  |
|  | Закрепление алгоритма сложения и вычитания трёхзначных чисел. «Страничка для любознательных» |  |
|  | Обобщение по теме «Приёмы устных и письменных вычислений в пределах 1000» |  |
|  | Обобщение по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел» |  |
|  | Приёмы устных вычислений вида 180 : 4, 900 : 3 |  |
|  | Приёмы устных вычислений вида 240 · 3, 960 : 3 |  |
|  | Приёмы устных вычислений вида 800 : 200 |  |
|  | Итоговая контрольная работа за год |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы |  |
|  | Виды треугольников по видам углов: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный |  |
|  | Обобщение по теме «Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел». «Страничка для любознательных» |  |
|  | Обобщение по теме «Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел» |  |
|  | Приёмы письменного умножения на однозначное число в пределах 1000 |  |
|  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное |  |
|  | Закрепление по теме «Приёмы письменного умножения в пределах 1000» |  |
|  | Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения. Вычисление значения |  |
|  | Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения. Вычисление значения |  |
|  | Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения. Вычисление значения |  |
|  | Обобщение по теме «Приёмы письменного деления в пределах 1000» |  |
|  | Проверка деления умножением |  |
|  | Знакомство с калькулятором |  |
|  | Повторение по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» |  |
|  | Повторение по теме «Вычисления с числами в пределах 1000» |  |
|  | Составление правил безопасной работы с известными электронными источниками информации |  |
|  | Повторяем правила безопасной работы с известными электронными источниками информации. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения |  |