КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **Дата**  |
|  | Повторение: числа от 1 до 20 |  |
|  | Повторение: числа от 1 до 20 |  |
|  | Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100 |  |
|  | Поместное значение цифр |  |
|  | Однозначные и двузначные числа |  |
|  | Стартовая работа |  |
|  | Единица длины - миллиметр |  |
|  | Таблица единиц длины. Практическая работа «Построение отрезков заданной длины» |  |
|  | Число 100 |  |
|  | Единица длины – метр. Таблица единиц длины |  |
|  | Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 30, 35 – 5 |  |
|  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых |  |
|  | Рубль. Копейка. Соотношения между ними |  |
|  | Практическая работа «Монеты (набор и размен)» |  |
|  | Сложение и вычитание чисел |  |
|  | Обобщение по теме «Нумерация» |  |
|  | Решение и составление задач, обратных данной |  |
|  | Сумма и разность отрезков |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  |
|  | Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Практическая работа «Определение времени по часам» |  |
|  | Длина ломаной |  |
|  | Длина ломаной. Практическая работа «Сумма и разность отрезков» |  |
|  | Задания творческого и поискового характера |  |
|  | Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них) |  |
|  | Числовые выражения |  |
|  | Сравнение числовых выражений |  |
|  | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения |  |
|  | Свойства сложения |  |
|  | Обобщение по теме «Сложение и вычитание» |  |
|  | Периметр многоугольника |  |
|  | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения при вычислениях |  |
|  | Обобщение по теме «Сложение и вычитание» |  |
|  | Проект «Математика вокруг нас» |  |
|  | Проект «Математика вокруг нас» |  |
|  | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания |  |
|  | Устные приёмы сложения для случаев вида 36 + 2, 36 + 20 |  |
|  | Устные приёмы вычитания для случаев вида 36 – 2, 36 – 20 |  |
|  | Устные приёмы вычитания для случаев вида 36 – 2, 36 – 20 |  |
|  | Устные приёмы вычитания для случаев вида 30 - 7 |  |
|  | Устные приёмы вычитания для случаев вида 60 – 24 |  |
|  | Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения |  |
|  | Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения |  |
|  | Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения |  |
|  | Устные приёмы сложения для случая 26 + 7 |  |
|  | Устные приёмы вычитания для случая 35 - 7 |  |
|  | Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 |  |
|  | Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 |  |
|  | Обобщение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100» |  |
|  | Выражения с переменной вида а + 12, в – 15 |  |
|  | Выражения с переменной вида а + 12, в – 15, 48 – с |  |
|  | Выражения с переменной вида а + 12, в – 15, 48 – с |  |
|  | Итоговая контрольная работа за полугодие |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Выражения с переменной. Решение уравнений подбором неизвестного числа |  |
|  | Проверка сложения вычитанием |  |
|  | Проверка вычитания вычитанием |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Проверка сложения и вычитания» |  |
|  | Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)» |  |
|  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы) |  |
|  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы) |  |
|  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы) |  |
|  | Сложение вида 45 + 23 |  |
|  | Вычитание вида 57 – 26 |  |
|  | Проверка сложения и вычитания |  |
|  | Проверка сложения и вычитания |  |
|  | Угол. Виды углов. Практическая работа «Прямой угол, получение модели прямого угла» |  |
|  | Виды углов. Практическая работа «Построение прямого угла» |  |
|  | Сложение вида 37 + 48 |  |
|  | Сложение вида 37 + 53 |  |
|  | Прямоугольник. Практическая работа «Построение прямоугольника» |  |
|  | Обобщение по теме «Прямоугольник» |  |
|  | Сложение вида 87 + 13 |  |
|  | Решение текстовых задач |  |
|  | Решение текстовых задач |  |
|  | Вычитание вида 40 – 8 |  |
|  | Вычитание вида 50 – 24 |  |
|  | Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток» |  |
|  | Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток» |  |
|  | Анализ результатов контрольной работы |  |
|  | Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел» |  |
|  | Свойство противоположных сторон прямоугольника |  |
|  | Свойство противоположных сторон прямоугольника |  |
|  | Квадрат |  |
|  | Решение текстовых задач |  |
|  | Оригами. Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата |  |
|  | Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел |  |
|  | Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел» |  |
|  | Конкретный смысл действия умножения |  |
|  | Конкретный смысл действия умножения |  |
|  | Связь умножения со сложением |  |
|  | Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения |  |
|  | Периметр прямоугольника |  |
|  | Приёмы умножения единицы и нуля |  |
|  | Названия компонентов и результата умножения |  |
|  | Решение задач на нахождение произведения |  |
|  | Переместительное свойство умножения |  |
|  | Обобщение по теме «Конкретный смысл действия умножения» |  |
|  | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию) |  |
|  | Решение задач на деление по содержанию |  |
|  | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части) |  |
|  | Решение задач на деление на равные части |  |
|  | Названия компонентов и результата деления |  |
|  | Обобщение по теме «Конкретный смысл действия деления» |  |
|  | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения |  |
|  | Приёмы умножения и деления на 10 |  |
|  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого |  |
|  | Закрепление по теме «Умножение и деление» |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение и деление» |  |
|  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 |  |
|  | Умножение числа 2 и на 2 |  |
|  | Приёмы умножения числа 2 |  |
|  | Деление на 2 |  |
|  | Умножение и деление с числом 2 |  |
|  | Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 2» |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 2» |  |
|  | Итоговая контрольная работа за год |  |
|  | Анализ результатов итоговой контрольной работы |  |
|  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 3 и на 3 |  |
|  | Умножение числа 3 и на 3 |  |
|  | Деление на 3 |  |
|  | Деление на 3 |  |
|  | Умножение и деление с числом 3 |  |
|  | Умножение и деление с числом 3 |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 3» |  |
|  | Нумерация |  |
|  | Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение |  |
|  | Сложение и вычитание |  |
|  | Свойства сложения. Таблица сложения |  |
|  | Длина отрезка. Единицы длины |  |
|  | Решение задач |  |
|  | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни |  |
|  | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения |  |
|  | Правила безопасной работы с электронными источниками информации |  |