КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  | Введение. Знакомство с учебником литературного чтения и системой условных обозначений |  |
|  | Беседа на тему «Родина бывает разная, но у всех она одна… (З. Н. Александрова)». Стихотворения И. С. Никитина «Русь», Ф. П. Савинова «Родина», А. А. Прокофьева «Родина» |  |
|  | Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.) |  |
|  | Выразительное чтение наизусть стихотворений о Родине |  |
|  | Самое великое чудо на свете — книги. Творчество читателя, талант писателя |  |
|  | Экскурсия в библиотеку, ориентировка в пространстве школьной библиотеки, работа с тематическим каталогом |  |
|  | Старинные и современные книги. «Старинные книги Древней Руси». Высказывания о книге К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого. Р. Сэф «Читателю» |  |
|  | Стартовая работа |  |
|  | Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма |  |
|  | Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества |  |
|  | Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества |  |
|  | Загадки — малые жанры устного народного творчества |  |
|  | Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа |  |
|  | Пословицы и поговорки. Даль — собиратель пословиц русского народа |  |
|  | Малые и большие жанры устного народного творчества |  |
|  | Сказки. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» |  |
|  | Русская народная сказка «У страха глаза велики» |  |
|  | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» |  |
|  | Русская народная сказка «Лиса и журавль» |  |
|  | Русская народная сказка «Каша из топора» |  |
|  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Устное народное творчество» |  |
|  | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» |  |
|  | К. Бальмонт «Поспевает брусника». А. Плещеев «Осень наступила» |  |
|  | А. Фет «Ласточки пропали» |  |
|  | В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы» |  |
|  | М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Осень» |  |
|  | А. С. Пушкин. Отрывок поэмы «Руслан и Людмила». Средства художественной выразительности |  |
|  | А. С. Пушкин. Картины природы в отрывках романа «Евгений Онегин» |  |
|  | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Литературная и народная сказки |  |
|  | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» |  |
|  | И. А. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак» |  |
|  | И. А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей» |  |
|  | Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек» |  |
|  | Л. Н. Толстой «Филипок» |  |
|  | Л. Н. Толстой «Правда всего дороже» |  |
|  | Л. Н. Толстой «Котёнок» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Русские писатели» |  |
|  | Весёлые стихи о животных И. Пивоваровой и В. Берестова |  |
|  | Рассказы о животных. М. Пришвин «Ребята и утята» |  |
|  | Е. Чарушин «Страшный рассказ» |  |
|  | Б. Житков «Храбрый утёнок» |  |
|  | В. Бианки «Музыкант» |  |
|  | В. Бианки «Сова» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «О братьях наших меньших» |  |
|  | Д. Хармс «Игра» |  |
|  | Д. Хармс «Вы знаете?» |  |
|  | Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи» |  |
|  | Д. Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» |  |
|  | Ю. Владимиров «Чудаки» |  |
|  | А. Введенский «Учёный Петя» |  |
|  | А. Введенский «Лошадка» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Из детских журналов» |  |
|  | Лирические стихотворения. И. Бунин «Первый снег». К. Бальмонт «Снежинка» (в сокращении) |  |
|  | Я. Аким «Утром кот принёс на лапках» |  |
|  | Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою околдован лес стоит» |  |
|  | С. Есенин «Поёт зима — аукает», «Берёза» |  |
|  | Русская народная сказка «Два мороза» |  |
|  | С. Михалков «Новогодняя быль» |  |
|  | Весёлые стихи о зиме А. Барто, С. Дрожжина |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Зима». |  |
|  | «Писатели — детям». К. Чуковский. Сказка «Путаница» |  |
|  | К. Чуковский. Сказка «Радость» |  |
|  | К. Чуковский. Сказка «Федорино горе» |  |
|  | С. Я. Маршак. Стихотворение «Кот и лодыри» |  |
|  | С. В. Михалков. Стихотворения «Мой секрет», «Сила воли» |  |
|  | С. В. Михалков. Стихотворение «Мой щенок» |  |
|  | А. Л. Барто. Стихи для детей. «Верёвочка» |  |
|  | А. Барто. Стихотворения «В школу». «Вовка — добрая душа» |  |
|  | Юмористические рассказы Н. Н. Носова. «Затейники» |  |
|  | Н. Н. Носов «Живая шляпа» |  |
|  | Н. Н. Носов «На горке» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Писатели детям» |  |
|  | Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов. «За игрой» |  |
|  | В. Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду», В. Лунин «Я и Вовка» |  |
|  | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» |  |
|  | Ю. Ермолаев «Два пирожных» |  |
|  | В. Осеева «Волшебное слово» |  |
|  | В. Осеева «Почему?», В. Осеева «Хорошее» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Я и мои друзья» |  |
|  | Лирические стихотворения. Ф. Тютчев «Зима недаром злится» |  |
|  | Ф. Тютчев «Весенние воды» |  |
|  | А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка» |  |
|  | А. Блок «На лугу», С. Маршак «Снег уже теперь не тот» |  |
|  | И. Бунин «Матери» А. Плещеев «В бурю» |  |
|  | Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел» |  |
|  | С. Васильев «Белая берёза» |  |
|  | Обобщение по разделу/теме «Люблю природу русскую. Весна» |  |
|  | «Весёлые произведения для детей». Б. Заходер «Товарищам детям» |  |
|  | Весёлые стихи для детей. Б. Заходер «Что красивей всего» |  |
|  | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха» |  |
|  | Ш. Перро «Кот в сапогах» |  |
|  | Е. Шварц сказка-пьеса «Красная шапочка» |  |
|  | Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине» |  |
|  | Э. Хогарт «Мафин и паук» |  |
|  | Проверочная работа проверочная работа по итогам изученных разделов |  |
|  | В. Берестов «Знакомый» «Путешественники», «Кисточка» |  |
|  | И. Токмакова «Плим», «В чудной стране» |  |
|  | Весёлые рассказы для детей. Г. Остер «Будем знакомы» |  |
|  | В. Драгунский «Тайное становится явным» |  |
|  | Рекомендации по летнему чтению, оформлению дневника летнего чтения |  |