КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
|  | «Азбука» — первая учебная книга. Урок-знакомство. Речь устная и письменная |  |
|  | Слово и предложение |  |
|  | Слог как минимальная произносительная единица языка |  |
|  | Ударение. Ударный слог |  |
|  | Звуки в окружающем мире и в речи |  |
|  | Гласные и согласные звуки в словах |  |
|  | Гласные и согласные звуки в словах. Слог-слияние |  |
|  | Гласный звук [а], буквы А, а |  |
|  | Гласный звук [а], буквы А, а |  |
|  | Гласный звук [о], буквы О, о |  |
|  | Гласный звук [о], буквы О, о |  |
|  | Гласный звук [и], буквы И, и |  |
|  | Гласный звук [ы], буква ы |  |
|  | Гласный звук [у], буквы У, у |  |
|  | Гласный звук [у], буквы У, у |  |
|  | Согласные звуки [н], [н’], буквы Н, н |  |
|  | Согласные звуки [н], [н’], буквы Н, н |  |
|  | Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с |  |
|  | Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с |  |
|  | Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к |  |
|  | Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к |  |
|  | Согласные звуки [т], [т’] буквы Т, т |  |
|  | Согласные звуки [т], [т’] буквы Т, т |  |
|  | Согласные звуки [л], [л’], буквы Л, л |  |
|  | Согласные звуки [л], [л’], буквы Л, л |  |
|  | Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р. Составление небольших рассказов. Город мастеров |  |
|  | Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р |  |
|  | Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в |  |
|  | Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в |  |
|  | Звуки [й’э], [’э]. Буквы Е, е. На реке. Речные обитатели |  |
|  | Звуки [й’э], [’э]. Буквы Е, е. На реке. Речные обитатели |  |
|  | Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п |  |
|  | Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п |  |
|  | Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м |  |
|  | Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м |  |
|  | Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с |  |
|  | Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с |  |
|  | Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п |  |
|  | Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п |  |
|  | Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д |  |
|  | Сопоставление слогов и слов с буквами д и т |  |
|  | Звуки [й’а], [’а]. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я |  |
|  | Звуки [й’а], [’а]. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я |  |
|  | Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к |  |
|  | Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к |  |
|  | Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч, ч. Слова с заданным звуком. Во главе русских земель |  |
|  | Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч, ч |  |
|  | Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков |  |
|  | Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков |  |
|  | Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Слова с заданным звуком. При грозном царе Иване IV |  |
|  | Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши |  |
|  | Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш] |  |
|  | Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш] |  |
|  | Звуки [й’о], [’о]. Буквы Ё, ё |  |
|  | Звуки [й’о], [’о]. Буквы Ё, ё |  |
|  | Звук [й’], буквы Й, й |  |
|  | Звук [й’], буквы Й, й |  |
|  | Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х |  |
|  | Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х |  |
|  | Звуки [й’у], [’у]. Буквы Ю, ю |  |
|  | Звуки [й’у], [’у]. Буквы Ю, ю |  |
|  | Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц |  |
|  | Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц |  |
|  | Гласный звук [э], буквы Э, э |  |
|  | Гласный звук [э], буквы Э, э |  |
|  | Мягкий глухой согласный звук [щ’]. Буквы Щ, щ |  |
|  | Мягкий глухой согласный звук [щ’]. Буквы Щ, щ |  |
|  | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф |  |
|  | Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф |  |
|  | Мягкий и твёрдый разделительные знаки |  |
|  | Русский алфавит. Как хорошо уметь читать. В. Д. Берестов «Читалочка» |  |
|  | Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р» |  |
|  | В. Н. Крупин «Первый букварь» |  |
|  | А. С. Пушкин. Сказки |  |
|  | Л. Н. Толстой. Рассказы для детей, К. Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей |  |
|  | К. И. Чуковский. Сказка «Телефон», «Путаница». Небылица |  |
|  | В. В. Бианки. «Первая охота», С. Я. Маршак «Угомон», «Дважды два» |  |
|  | М. М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока» |  |
|  | А. Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова» |  |
|  | С. В. Михалков «Котята». Б. В. Заходер «Два и три». В. Д. Берестов «Пёсья песня» |  |
|  | Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь |  |
|  | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А» |  |
|  | С. Черный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему «а» поётся, а «б» нет» |  |
|  | Сказки авторские и народные. Е. Чарушин «Теремок» |  |
|  | Русская народная сказка «Рукавичка» |  |
|  | Сказки А. С. Пушкина. Главная мысль сказки. Герои сказки |  |
|  | Русские народные сказки «Петух и собака» и «Гуси-Лебеди» |  |
|  | Обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» |  |
|  | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака |  |
|  | Литературная загадка. Стихи-загадки И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е. Трутневой |  |
|  | Обобщение по теме «Апрель, апрель. 3венит капель!» |  |
|  | М. Пляцковский «Помощник». Герой юмористического рассказа |  |
|  | Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз» |  |
|  | Рассказы и стихи о детях. Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок» |  |
|  | Стихотворения В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима |  |
|  | Обобщение по теме «Я и мои друзья» |  |
|  | В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет», Д. Хармс «Храбрый Ёж», Н. Сладков «Лисица и Ёж» |  |
|  | Обобщение по теме «О братьях наших меньших» |  |
|  | Рекомендации по летнему чтению, оформление дневника читателя |  |