

## ОТЧЕТ

### МБОУ «Гимназия 33» г. Махачкалы о выполнении плана профориентационной работы в 2023-2024 учебном году

#### (Инвариативный модуль «Профориентация»)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя в 2023-2024 учебном году:

- ✓ профессиональное просвещение школьников;
  - ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
  - ✓ Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» организацию профессиональных проб школьников;
  - ✓ Участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### Проведение ранней профориентации учащихся

Доля обучающихся, у которых сформировано представление о профессиях	Доля обучающихся, у которых частично сформировано представление о профессиях	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями	Количество учащихся 1-11 классов, принимающих участие в проекте «Проектория»
66,91	33,09	100	1560

#### Выявление предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 8-9 классов ОО, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего числа обучающихся 8-9 классов, %)	Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, продолживших обучение (в ПОО ил профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов, %)
63	60

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Доля обучающихся 6-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности (от общей численности обучающихся 6-9 классов) %	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общей численности обучающихся 6-9 классов, %)	Количество и доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», чел., %	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), чел.
100	100	30%	474

**Выбор профессии обучающимися на уровне ОО**

и

**Сопровождение профессионального самоопределения на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов в ОО), %	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (от общего числа выпускников 9 класса, %)	Доля выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации (% от общего количества выпускников с ОВЗ в ОО)
70%	20%	30%

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационным тестированием (от общего количества учащихся 10-11 классов, %)	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтением, %	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от количества учащихся 10-11 классов, %)	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированной профессиональной ориентацией (от общего количества обучающихся 10-11 классов, %)	Количество и доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», чел., %	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным повышению квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, чел.	Количество обучающихся 10-11 классов, которым оказана психолого-педагогическая помощь по профориентационного самоопределения, чел.	Количество родителей, которым оказана психолого-педагогическая помощь по профориентационного самоопределения и молодежи, чел.
50%	30%	100%	51%	20%	2	40%	20%

**Эффективность профориентационной работы в профильных  
классах и классах с УИОП**

Доля обучающихся классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне, %)	Количество учителей, прошедших повышения квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, чел.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, %
53	45	64

**Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

Доля выпускников 11 классов, поступивших в вуз (от общего количества выпускников 11 класса ОО), %	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем (от общего количества обучающихся 11 классов, %)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, %
74	54	44

**Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО  
специальностей потребностям рынка труда региона**

Доля выпускников 9х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона, %	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: аграрное, педагогическое, медицинское, техническое (от общего числа выпускников 11 классов ОО), %	Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, чел.
54	18	0

**Взаимодействие МБОУ «Гимназия 33» г. Махачкалы с партнерами в области профессиональной ориентации школьников**

Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Организация для обучающихся 10-11-х классов образовательной деятельности по программам профессионального обучения на базе ОО или профессиональных образовательных организаций	Проведенные мероприятия совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
РЦПРТ «Дагестан»	0	Встречи учащихся 8-11 классов: Дагестанский государственный университет Дагестанский государственный технический университет Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия

**Мероприятия профориентационной направленности, проведенные  
за 2023-2024 учебный год**

Всероссийский уроки "Проектория", Профориентационные уроки будущего «Россия – мои горизонты», родительские тематические собрания, классные встречи с людьми различных профессий, Всероссийские уроки

"Проектория", "Профориентационные уроки будущего", родительские собрания "Положение на рынке труда", Музейный урок "История. Профессия. Мы", Тематические классные часы "Уроки самоопределения".

**Программы профориентационной направленности, реализуемые в ОО на ступени НОО, ООО, СОО**

Г.М. Резапкина "Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов", ГБОУ ДПО ИРО "Сервис и туризм" для учащихся 8-9 классов,  
Г.М.Резапкина "Уроки самоопределения", Билет в будущее, Орлята России, Эколята-защитники природы, «Россия – мои горизонты».

## **Размещение материалов/разработок профориентационной направленности (ссылки): t.me/mbou\_33**

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<http://metodkabinet.ru>, [КНр://мойориентир.рф/](http://knp://мойориентир.рф/) [https://proektoria. online/news/proiectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/proiectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение онлайн - тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена», «Билет в будущее», «Профилум»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы

занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в первую очередь, посредством всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн- формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Учащиеся 1-11 классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» была очень насыщенная, образовательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности.

Прямые эфиры с профессионалами индустрии и бизнесменами проходили на высоком уровне. Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

В 2023-2024 учебном году в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» приняли участие:

1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
95	115	135	165

2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, **чел.**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
135	158	159	125	143

3. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю

профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

10 класс	11 класс
30	25

В МБОУ «Гимназия 33» разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», « работа с учащимися».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1 -4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, черчение, искусство, ОБЖ и других школьных предметов. В 9-м классе в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Информационная работа, профильная ориентация»

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через деятельность школьных кружков, секций, спортивного футбольного клуба; внеклассные мероприятия, классные тематические часы.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО города, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей, на встречи с выпускниками приглашались сотрудники учреждений СПО и ВПО.

Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города.

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Махачкалы и Дагестана, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

По итогам учебного года 80% выпускников 9-х, 11 классов планируют продолжить обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности

школы. В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только города, но и Республики Дагестан.

2. Пополнять методическую профориентационную копилку.

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** - подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.